



THE SENSES

“Η όσφρηση: τα φρούτα και τα αρώματά τους”

Ref. 20600



FOR EDUCATIONAL PURPOSES

Η ΟΣΦΡΗΣΗ: ΤΑ ΦΡΟΥΤΑ ΚΑΙ ΤΑ ΑΡΩΜΑΤΑ ΤΟΥΣ

Αναφ. 20600



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ:

Παιγνίδι αισθήσεων για την ανάπτυξη της αίσθησης της όσφρησης ξεχωρίζοντας τα αρώματα των διαφόρων φρούτων. Αποτελείται από **12 φιάλες που περιέχουν η κάθε μία το άρωμα ενός των 12 φρούτων + 24 φωτογραφίες των 12 φρούτων (ολόκληρα και κομμένα)**. Οι φωτογραφίες των αντικειμένων δίνουν την δυνατότητα επίσης να δημιουργηθεί μια σχέση όρασης-όσφρησης μεταξύ των φρούτων και των αρωμάτων πράγμα εμπλουτίζει την γνώση αυτών.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΗΛΙΚΙΑ:

Από 3ών ετών και πάνω.

ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ:

Το διδακτικό περιεχόμενο αυτού του υλικού βασίζεται στη ανάπτυξη της αίσθησης της ΟΣΦΡΗΣΗΣ. Για τον λόγο αυτό θα εκμεταλλευτούμε το φυσικό άρωμα που έχουν ορισμένα φρούτα όπως: οι φράουλες, η μπανάνα, το ροδάκινο, το πορτοκάλι, το μήλο, το αχλάδι, το λεμόνι, το κεράσι, η καρύδα, το πεπόνι και το δαμάσκηνο. Τα αρώματα είναι σαφώς διαφορετικά και ευνοούν την ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΟΣΦΡΗΣΗΣ ενώ συγχρόνως επιτρέπουν μαζί με τις φωτογραφίες να καθορίσουν μια ΟΠΤΙΚΗ – ΟΣΦΡΗΤΙΚΗ ΣΧΕΣΗ μεταξύ του κάθε φρούτου και του αντίστοιχου αρώματός της. Επίσης η δυνατότητα συσχέτισης της εξωτερικής όψης του κάθε φρούτου, με την εσωτερική του όψη και το άρωμά του, επιτρέπει στ παιδί να δημιουργήσει μια σφαιρική και πιστή εικόνα των φρούτων.

Πρόκειται επίσης για υπέροχο μέσο για την ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ, και την διεύρυνση του βασικού ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΥ του με την περιγραφή των αρωμάτων και τις φωτογραφίες των φρούτων, σχετικά με την ένταση, σχήμα, μέγεθος, χρώμα, γεύση, κτλ. και επιτρέπει την πραγματοποίηση ταξινόμησης αυτών λαμβάνοντας υπ' όψη κάποιο από αυτά τα κριτήρια.



ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΙ ΣΚΟΠΟΙ:

- Ανάπτυξη της αίσθησης της όσφρησης, βελτίωση της διαφοροποίησης της όσφρησης.
- Σφαιρική γνώση των φρούτων (όψης (εξωτερική, εσωτερική όψη, και άρωμα).
- Ενίσχυση της οπτικής – οσφρητικής όψης και της λογικής σκέψης.
- Εσωτερικοποίηση και ταξινόμηση του αρώματος των φρούτων.
- Ανάπτυξη της παρατήρησης και απόκτηση της ικανότητας συσχέτισης αντικειμένων ανάλογα με το σχήμα τους.
- Έναρξη για την εξάσκηση της αφηρημένης σκέψης (εξυπηρετεί σαν βάση για την καθιέρωση διανοητικών σχέσεων και των πρώτων βημάτων πρόσβασης από την συγκεκριμένη σκέψη στην αφηρημένη σκέψη).
- Βελτιώνει τον ψυχοκινητικό συντονισμό εφόσον χειρίζεται τις καρτέλες και πρέπει να τις ενώσει σωστά.
- Ανάπτυξη και αφομοίωση του βασικού λεξιλογίου.

ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΑΙΓΝΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΧΡΗΣΗΣ:

- Διαθέτει ένα ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΑΛΗΘΕΥΣΗΣ για τον/την ΚΑΘΗΓΗΤΗ/ΤΡΙΑ στη βάση της φιάλης, ο αριθμός του οποίου (λίγο ορατό για το παιδί, με σκοπό να αποφεύγεται η ταξινόμηση με τους αριθμούς πριν από την ταξινόμηση μέσω του αρώματος) πρέπει να συμπίπτει με τον αριθμό που υπάρχει πίσω από τις σωστές καρτέλες
- Λόγω των χαρακτηριστικών του, το παιχνίδι επιτρέπει την χρησιμοποίηση των καρτελών και των φιαλών με τα αρώματα μαζί, ή την χρήση των καρτελών και των φιαλών με τα αρώματα χωριστά..
- Συνίσταται στο να μοιραστούν αρχικά 12 φιάλες που περιέχουν άρωμα μεταξύ των παιδιών ούτως ώστε τα παιδιά να προσπαθήσουν να τα αναγνωρίσουν με τάξη, γνωρίζοντας ότι πρόκειται για το άρωμα κάποιου φρούτου. Για τον σκοπό αυτό είναι αρκετό να περιστρέψετε την προεξέχουσα άκρη του υπάρχει στο επάνω μέρος της φιάλης. Επειδή δεν είναι συνηθισμένα με τις φωτογραφίες των φρούτων που περιλαμβάνονται στο παιχνίδι, ενισχύουμε με αυτό τον τρόπο την ανάπτυξη της όσφρησης σε σχέση με τις προηγούμενες γνώσεις τους.
- Στην συνέχεια, θα προσπαθήσουν να συσχετίσουν το κάθε άρωμα με το φωτογραφημένο φρούτο που του αντιστοιχεί (εξωτερική όψη), και τέλος θα ψάξουν την εσωτερική όψη αυτού.
- Αφού συσχετιστούν όλα τα αρώματα με τα φρούτα τους, θα γυρίσουμε από τη πίσω μεριά τις καρτέλες και τις φιάλες για να επαληθεύσουμε αν έχουν γίνει σωστά..

