



THE ENVIRONMENT

“Καλοί τρόποι συμπεριφοράς: το φυσικό περιβάλλον”

Ref. 20800



FOR EDUCATIONAL PURPOSES

ΚΑΛΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ: ΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Αναφ. 20800



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ:

Παιγνίδι που αποτελείται από **34 καρτέλες** μεγέθους 9 x 9 εκ.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΗΛΙΚΙΑ:

Από 3ών ετών και πάνω.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΙ ΣΚΟΠΟΙ:

1. Ανάπτυξη ΚΑΤΑΛΛΗΛΩΝ ΣΥΝΗΘΕΙΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ σε ότι αφορά στη **Διατήρηση του Περιβάλλοντος**:
 - a) **Φροντίζω και σέβομαι το περιβάλλον**
 - Αποφεύγω την πρόκληση φωτιάς: δεν ανάβω φωτιά στο βουνό, δεν αφήνω γυάλινα μπουκάλια στο βουνό.
 - b) **Διατηρώ καθαρό το περιβάλλον:**
 - Πετάω τα υπολείμματα στο καλάθι απορριμμάτων.
 - c) **Σωστή χρήση τω κοινών στοιχείων:**
 - Κάθομαι με σωστό τρόπο στα παγκάκια του πάρκου.
 - d) **Φροντίζω και σέβομαι τα ζώα και τα φυτά:**
 - Συμπεριφέρομαι σωστά στα ζώα.
 - Ποτίζω τα φυτά.
 - e) **Αποταμιεύω νερό και ενέργεια:**
 - Κλείνω τη βρύση ενόσω βουρτσίζω τα δόντια μου.
 - Σβήνω το φως όταν βγαίνω από το δωμάτιο.
 - f) **Ανακυκλώνω απορρίμματα:**
 - Πετάζτε τα απορρίμματα στον κατάλληλο κάδο.
2. **Ανάπτυξη του προφορικού λόγου** κατά την έκφραση του περιεχομένου των διαφόρων καρτελών.
3. **Εκμάθηση μιας δεύτερης γλώσσας** στο προφορικό επίπεδο.



ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΑΙΓΝΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΧΡΗΣΗΣ:

Παιγνίδι ΣΥΣΧΕΤΙΣΗΣ ΖΕΥΓΑΡΙΩΝ. Σε αυτό το παιγνίδι γίνεται μια συσχέτιση μεταξύ δύο συμπεριφορών για να γίνει η αναγνώριση σε κάθε ζεύγος ποια είναι η σωστή και πια η λάθος συμπεριφορά. Μπορούν να γίνουν **17 συσχετισμοί** και να παιχτεί ατομικά ή με μικρές ομάδες. Αφού γίνει η συσχέτιση, οι καρτέλες που αποτελούν ένα ζεύγος διαθέτουν ένα **ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΥΤΟΔΙΟΡΘΩΣΗΣ ΣΤΟ ΠΙΣΩ ΜΕΡΟΣ** το οποίο είναι ένας κοινός αριθμός και ένα σύμβολο που συμβολίζει τη συγκεκριμένη σωστή συμπεριφορά (ένα χαρούμενο πρόσωπο) και τη λάθος συμπεριφορά (ένα λυπημένο πρόσωπο).

- 1^ο Ενδείκνυται να εξηγήσετε στους παίκτες την λειτουργία του συστήματος αυτοδιόρθωσης πριν να αρχίσουν να χρησιμοποιούν το υλικό.
- 2^ο Πρώτα γίνονται οι συσχετισμοί δύο συμπεριφορών και έπειτα η επαλήθευση για το έχουν γίνει σωστά κοιτάζοντας στο πίσω μέρος (ο ίδιος αριθμός).
- 3^ο Επιλέξατε μόνο τις αντίστοιχες καρτέλες ή τις σωστές συνήθειες ή συμπεριφορές και επαληθεύστε αν έχουν γίνει σωστά κοιτάζοντας στο πίσω μέρος (χαρούμενο πρόσωπο)
- 4^ο Έπειτα εκφράζονται προφορικά σχετικά με τη σωστή συνήθεια.
- 5^ο Πραγματοποίηση των βημάτων 3 y 4 αλλά με τις λάθος συνήθειες και συμπεριφορές (λυπημένο πρόσωπο στο πίσω μέρος)

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:

1. ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΖΕΥΓΑΡΙΩΝ

- Έχοντας τις καρτέλες μοιρασμένες επάνω στο τραπέζι μπορούν να πραγματοποιηθούν διάφορες δραστηριότητες:
 - Παίρνω μια οποιαδήποτε καρτέλα και ψάχνω το ζευγάρι της.
 - Παίρνω μια καρτέλα λανθασμένης συμπεριφοράς και αναζητώ το ζευγάρι της με την αντίστοιχη σωστή συμπεριφορά.
 - Παίρνω μια καρτέλα σωστής συμπεριφοράς αναζητώ το ζευγάρι της με την αντίστοιχη λανθασμένη συμπεριφορά.

2. ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ

- Ταξινομήστε τις καρτέλες ανάλογα όπως αντιστοιχούν: με τις σωστές ή τις λανθασμένες συνήθειες.

3. ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ

- Με τις καρτέλες που αντιστοιχούν στη λανθασμένη συμπεριφορά ο παίχτης πρέπει να εξηγήσει το περιεχόμενό τους με αρνητικές εκφράσεις: π.χ. “μην πετάτε χαρτιά στο δάπεδο”.
- Με τις καρτέλες που αντιστοιχούν στη σωστή συμπεριφορά ο παίχτης πρέπει να εξηγήσει το περιεχόμενό τους με θετικές εκφράσεις: π.χ. “πρέπει να πετάτε τα χαρτιά στο καλάθι αχρήστων”.



www.akroseducational.com

