



VALUES EDUCATION

“Επίλυση διαφορών: στο σπίτι”

Ref. 20830



ΕΠΙΛΥΣΗ ΔΙΑΦΟΡΩΝ: ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ

Ref. 20830

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

- **30 ΚΑΡΤΕΣ** (εικόνες) 13,5 x 16,5 εκ. όπου διαδραματίζονται 7 ιστορίες + 2 κάρτες με ερωτηματικά (4 σχέδια ανά ιστορία, τα δύο τελευταία σχέδια της κάθε ιστορίας είναι δύο όψεων).
- **1 ONLINE AUDIO MP3** που περιέχει την αφήγηση **7 απλών ιστοριών με 2 πιθανές λύσεις (συνολικά 14 ιστορίες)**. Το AUDIO MP3 περιέχει επίσης τα κείμενα των ιστοριών και τις εικόνες με ασπρόμαυρα σχέδια για να τις χρωματίσουν τα παιδιά.
- **1 Οδηγό** χρήσης του AUDIO MP3
- **4 ξύλινες βάσεις**

ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΧΡΗΣΗΣ

Αποτελείται από **7 απλές ιστορίες** που αφηγούνται **δύο τρόπους επίλυσης διαφόρων προβλημάτων** και αναφέρουν τις συνέπειες που προκύπτουν μετά από τη λήψη μίας καλής ή μίας άσχημης απόφασης. Κάθε ιστορία αναπτύσσεται σε 4 κάρτες και οι 2 τελευταίες έχουν δύο όψεις όπου απεικονίζονται οι δύο πιθανές λύσεις.

1° Εξοικείωση με το υλικό:

Ενδείκνυται να διαβάσετε ή να ακούσετε τις ιστορίες και να εξοικειωθείτε με τις εικόνες πριν δουλέψετε με τα παιδιά.

2° Συγκεντρώστε τις κάρτες/εικόνες ανάλογα με το χρώμα του πλαισίου.

3° Επιλέξτε στο AUDIO MP3 μία πίστα/ιστορία και πάρτε τις κάρτες με το αντίστοιχο χρώμα πλαισίου (όπως απεικονίζεται στον επισυναπτόμενο οδηγό χρήσης του AUDIO MP3).

4° Ακούστε την ιστορία και βάλτε σε σειρά τις κάρτες. Παρατηρείστε ότι οι 2 τελευταίες κάρτες προσφέρουν δύο εναλλακτικές λύσεις.

5° Επαληθεύστε αν η σειρά είναι σωστή κοιτάζοντας την αρίθμηση των καρτών, και αν στις 2 τελευταίες κάρτες επιλέχτηκε η **σωστή εναλλακτική λύση** που αντιστοιχεί στην πίστα/ιστορία, όπως απεικονίζεται στον επισυναπτόμενο οδηγό χρήσης του AUDIO MP3.

Για να δουλέψετε με ένα γκρουπ παιδιών, ώστε όλα να μπορούν να βλέπουν σωστά τις εικόνες, συνιστάται να στηρίζετε τις κάρτες στις ξύλινες βάσεις που συμπεριλαμβάνονται.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΗΛΙΚΙΑ

Από 3 ετών και άνω.

ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Το παιδί μαθαίνει ότι οι αποφάσεις που λαμβάνει σε κάθε περίπτωση έχουν τις αντίστοιχες συνέπειες (καλές ή κακές), και ότι οι αποφάσεις μας συνεπάγονται μια ευθύνη.
- Ανάπτυξη ακουστικών δραστηριοτήτων.
- Εκμάθηση εννοιών χρόνου (πριν, μετά, έπειτα,...).
- Ανάπτυξη της αλληλουχίας του χρόνου με τη σωστή τοποθέτηση των σκηνών.
- Ενίσχυση και εμπλουτισμός της ομιλίας: δίνει το ερέθισμα στο παιδί για να μιλήσει και του επιτρέπει να ξεκινήσει τη γλωσσική δόμηση.
- Δίνει τη δυνατότητα εμπλουτισμού του βασικού λεξιλογίου.
- Διευκολύνει την εκμάθηση άλλων γλωσσών.



ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

- Τοποθετείστε με τη σειρά επάνω στις ξύλινες βάσεις τα σχέδια μιας ιστορίας, με το σύμβολο «δυσारेστημένος» στα 2 τελευταία σχέδια και σκεπάστε αυτά τα δύο σχέδια με τις «κάρτες ερωτηματικά». **Ακούστε** προσεκτικά το παραμύθι και **ρωτήστε** τα παιδιά: «τι αποφάσισε να κάνει ή να πει ο πρωταγωνιστής του παραμυθιού;». Τότε σηκώστε την κάρτα με το ερωτηματικό του τρίτου σχεδίου και ρωτήστε τα: «τί πιστεύετε ότι συνέβη στη συνέχεια ως συνέπεια;», και σηκώστε την κάρτα ερωτηματικό του τελευταίου σχεδίου. Γυρίστε από την άλλη πλευρά τα δύο τελευταία σχέδια, σκεπάστε με την «κάρτα ερωτηματικό» το τρίτο σχέδιο, και παρατηρώντας το τελευταίο σχέδιο ρωτήστε τα παιδιά: «τί πιστεύετε ότι συνέβη για να έχει η ιστορία τέτοιο τέλος;». Τέλος, ακούστε την αντίστοιχη ιστορία με το σύμβολο «ευχαριστημένος» και σηκώστε την «κάρτα ερωτηματικό» του τρίτου σχεδίου.
- Έχοντας τα σχέδια ενός παραμυθιού επάνω στο τραπέζι και αφού το παιδί μάθει το παραμύθι, θα τοποθετεί με τη σειρά τα σχέδια χωρίς να χρειάζεται να ακούσει το παραμύθι.
- Έχοντας τα σχέδια του παραμυθιού τοποθετημένα στη σειρά επάνω στο τραπέζι, το παιδί θα αφηγηθεί και θα αναλύσει ό,τι συμβαίνει στο παραμύθι.



1. Ο Παύλος και τα μαθήματα

Όπως κάθε απόγευμα, το κουδούνι του σχολείου σήμαινε το τέλος των μαθημάτων. Ο Παύλος και οι συμμαθητές του βγήκαν από τις αίθουσες πολύ χαρούμενοι και ικανοποιημένοι μετά από μία ολόκληρη μέρα στο σχολείο όπου είχαν μάθει πάρα πολλά πράγματα.

Στην είσοδο του σχολείου ένα σωρό γονείς, παππούδες, θείοι και άλλοι συγγενείς περίμεναν ανυπόμονοι τα παιδιά. Ο Παύλος χάρηκε πολύ όταν είδε τους γονείς του γιατί ανυπομονούσε να τους πει πάρα πολλά πράγματα καθοδόν προς το σπίτι που δεν ήξερε από πού ν' αρχίσει.

Όταν έφτασαν στο σπίτι, ο Παύλος περίμενε στο σαλόνι ενώ οι γονείς του ετοιμάζαν το κολατσιό. Ο Παύλος έφαγε ένα σάντουιτς και ήπιε ένα ποτήρι γάλα. Τι νόστιμο! Ενώ έτρωγε, η μητέρα του του υπενθύμισε ότι όταν θα τελείωνε, έπρεπε να ετοιμάσει τα αυριανά του μαθήματα. Ο Παύλος απάντησε τελειώνοντας την τελευταία μπουκιά: "Εντάξει!"

☹ Έπειτα όμως σκέφτηκε ότι, επειδή δεν είχε πολλά μαθήματα, μπορούσε να τα αφήσει για αργότερα. Έτσι άναψε την τηλεόραση και άρχισε να βλέπει μία διασκεδαστική σειρά με κινούμενα σχέδια. Όταν τελείωσε η σειρά, άρχισε ένα πρόγραμμα διαγωνισμού με ερωτήσεις. Ήταν ένα πρόγραμμα που πολλοί από τους φίλους του το έβλεπαν και μιλούσαν γι' αυτό στο διάλειμμα. Επειδή εκείνος ποτέ δεν το είχε δει, συνέχισε μπροστά στην τηλεόραση. Κι έτσι βλέποντας το ένα πρόγραμμα μετά από το άλλο ο Παύλος έμεινε όλο το απόγευμα ξαπλωμένος στον καναπέ.

Την επόμενη μέρα, στην τάξη, ο Παύλος ήταν πολύ νευρικός γιατί δεν είχε κάνει τις ασκήσεις και ήξερε ότι ο δάσκαλος θα τις ζητούσε. Ο δάσκαλος πέρασε από όλα τα θρανία ρωτώντας για τις ασκήσεις. Όλο και πλησίαζε πιο κοντά στη θέση όπου καθόταν ο Παύλος και εκείνος δεν μπορούσε σκεφτεί καμία δικαιολογία. Ο Παύλος αναγκάστηκε να αναγνωρίσει γεμάτος ντροπή και με χαμηλή φωνή ότι δεν είχε κάνει τις ασκήσεις. Ο δάσκαλος δυσανεστήθηκε μαζί του και του υπενθύμισε ότι ένας καλός μαθητής δεν δικαιολογείται να μην έχει κάνει τα μαθήματά του. Ο Παύλος ένιωσε θλιμμένος και ντροπιασμένος γιατί χθες το απόγευμα δεν είχε μοιράσει σωστά τον χρόνο του.

☺ Αυτό το απόγευμα έπρεπε να γράψει μία έκθεση πάνω στο αγαπημένο του παραμύθι και να κάνει και μερικές λίγο πολύπλοκες ασκήσεις αριθμητικής. Ο Παύλος εργάστηκε καθισμένος στο γραφείο του για αρκετό χρόνο. Οι γονείς του πλησίαζαν που και που για να τον βοηθήσουν με τις προσθέσεις. Όταν επιτέλους ο Παύλος τελείωσε, μπόρεσε να δει λίγο τηλεόραση πριν από την ώρα του μπάνιου.

Την επομένη, ο δάσκαλος του Παύλου εξέτασε σχολαστικά τις ασκήσεις του και παρατήρησε πολύ ευχαριστημένος ότι τις είχε όλες έτοιμες και σχεδόν χωρίς λάθη. Γι' αυτό και ο δάσκαλος τον συγχάρηκε για την εργασία του και πρόσθεσε ότι ήταν ένας πολύ υπεύθυνος και εργατικός μαθητής. Ο Παύλος ντράπηκε λίγο μπροστά στους συμμαθητές του επειδή ο δάσκαλος έλεγε τόσο καλά λόγια γ' αυτόν, αλλά ένιωσε πολύ υπερήφανος και ευτυχισμένος όταν ο δάσκαλος του έβαλε καλό βαθμό στην εργασία του.

2. Προσοχή με τα ζαχαρωτά

Τι ωραία που μύριζε στην κουζίνα! Οι δύο αδελφές, η Δάφνη και η Ναταλία, αφού έστρωσαν το τραπέζι, περίμεναν ανυπόμονες ενώ οι γονείς τους τελείωναν την προετοιμασία του δείπνου. Όταν όλα ήταν έτοιμα, όλη η οικογένεια απόλαυσε το δείπνο. Αν και η Ναταλία, η πιο μικρή, δεν συμφωνούσε με την ποσότητα λαχανικών που είχε στο πιάτο της και άργησε περισσότερο απ' όλους να τελειώσει. Κατά τη διάρκεια του δείπνου οι δύο αδελφές διηγήθηκαν στους γονείς τους το πόσο ωραία τα είχαν περάσει στα γενέθλια της φίλης τους. Η φίλη τους είχε χαρίσει σε κάθεμιά ένα σακουλάκι με ζαχαρωτά. Επιτέλους η Ναταλία έφαγε την τελευταία της μπουκιά και όλοι μαζί μάζεψαν τα πιάτα, τα ποτήρια και τα μαχαιροπήρουνα.

Τα δύο κορίτσια πήγαν στο δωμάτιό τους και έβαλαν την πιζάμα τους για να κοιμηθούν. Έπειτα, ετοίμασαν τις τσάντες τους για το σχολείο. Ξαφνικά, ακούστηκε η φωνή του πατέρα τους από το σαλόνι: -Κορίτσια! Θυμηθήκατε να πλύνετε τα δόντια σας;

☹ Η Δάφνη και η Ναταλία, αν και άκουσαν τι είχε πει ο πατέρας τους, αποφάσισαν να ανοίξουν ένα από τα σακουλάκια που τους είχε χαρίσει η φίλη τους στη γιορτή των γενεθλίων της. Άνοιξαν την τσάντα του σχολείου και πήραν ένα σακουλάκι γεμάτο νόστιμες και γλυκές καραμέλες. Οι δύο αδελφές συμφώνησαν να το μοιραστούν και έφαγαν ένα- ένα όλα τα ζαχαρωτά. Λίγο αργότερα, κουρασμένες πια να τρώνε τόσα γλυκά τα δύο κορίτσια έπεσαν για ύπνο ξεχνώντας να πλύνουν τα δόντια τους.

Μετά από μερικές μέρες η Δάφνη και η Ναταλία πήγαν στον οδοντογιάτρο με τον πατέρα τους. Οι δύο αδελφές είχαν τερηδόνα στα δόντια τους και τις ενοχλούσε κάτι στο στόμα που δεν τις άφηνε να κοιμηθούν καλά. Ο οδοντογιάτρος τις συμβούλεψε να πλένουν τα δόντια τους πιο συχνά και κυρίως να μην τρώνε πάρα πολλά γλυκά. Οι δύο αδελφές έμαθαν το μάθημα και υποσχέθηκαν να προσέχουν περισσότερο την υγιεινή του στόματός. Για την καλή τους συμπεριφορά ο οδοντογιάτρος χάρισε στην καθεμιά από μία ωραία οδοντόβουρτσα.

😊 “Πω, πω το ξεχάσαμε!” σκέφτηκαν η Δάφνη και η Ναταλία. Οι δύο αδελφές ήξεραν ότι ήταν πολύ σημαντικό να πλένουν τα δόντια τους τρεις φορές την ημέρα για να αποφύγουν την τερηδόνα.

Η Δάφνη είχε μία μεγάλη κόκκινη οδοντόβουρτσα. Η Ναταλία, που ήταν πιο μικρή στην ηλικία, είχε μία μικρότερη σε μέγεθος πράσινη οδοντόβουρτσα. Έβαλαν λίγη οδοντόπαστα σε κάθε μία και άρχισαν να πλένουν τρίβοντας από πάνω προς τα κάτω τα δόντια τους έτσι όπως τους είχε δείξει ο οδοντογιάτρος. Σ' ένα λεπτό τα δόντια τους ήταν πεντακάθαρα, δροσερά και λαμπερά. Τώρα μπορούσαν να πάνε ήσυχες για ύπνο! Η Δάφνη και η Ναταλία καληνύχτισαν τους γονείς τους με ένα φιλί και έπεσαν στο κρεβάτι αμέσως. Τα δύο κορίτσια ήταν πολύ κουρασμένα και κοιμήθηκαν γαλήνια όλη τη νύχτα. Η Δάφνη ονειρεύτηκε ότι είχε πάει στο τσίρκο και ότι γέλαγε πάρα πολύ με τους παλιάτσους. Αντίθετα η Ναταλία ονειρεύτηκε ότι ήταν στο ζωολογικό κήπο και τάζε τους χιμπατζήδες.

3. Ώρα για φαγητό!

Ήταν αργία. Εκείνο το πρωί οι δύο φίλοι, ο Μάρκος και η Ασημίνα, έφτιαχναν ένα τεράστιο παζλ καθισμένοι στο σαλόνι του σπιτιού της Ασημίνας. Είχαν ακόμα λίγα κομμάτια να τοποθετήσουν για να το τελειώσουν όταν ξαφνικά ακούστηκε ένας περίεργος θόρυβος από την κοιλιά του Μάρκου: “ΓΡΡΡΡΡΡ!”

Η Ασημίνα άρχισε να γελά και του είπε: -Μου φαίνεται ότι αυτός ο θόρυβος σημαίνει ότι ήδη πεινάς.

-Και βέβαια πεινάω! –απάντησε ο Μάρκος, πρέπει να είναι ήδη η ώρα του φαγητού.

Δεν είχε τελειώσει ακόμα τη φράση του ο Μάρκος όταν ακούστηκε από την κουζίνα η φωνή του πατέρα της Ασημίνας:

-Παιδιά, βοηθήστε να ετοιμάσουμε το τραπέζι γιατί το φαγητό είναι έτοιμο.

Ο Μάρκος και η Ασημίνα βιάστηκαν να μαζέψουν το παιχνίδι και άρχισαν να ετοιμάζουν το τραπέζι. Ο πατέρας της Ασημίνας τους βοήθησε λίγο και έβαλε μία μεγάλη κανάτα με δροσερό νερό. Σε λίγο και οι τρεις ήταν καθισμένοι στο τραπέζι έτοιμοι να φάνε. Πρώτα έφαγαν μία νοστιμότατη σούπα, αν και του Μάρκου του φάνηκε πολύ ζεστή. Έπειτα, έφαγαν μπριζόλες με τηγανητές πατάτες, το αγαπημένο φαγητό των δύο φίλων.

☹️ Αφού έφαγαν το φρούτο τους, ο πατέρας της Ασημίνας ζήτησε από τα παιδιά να μαζέψουν το τραπέζι ενώ εκείνος καθάριζε την κουζίνα. Επιπλέον τους είπε ότι αν τελείωναν νωρίς, θα προλάβαιναν να κατέβουν να παίξουν στο πάρκο. Η ιδέα άρεσε στα παιδιά, αλλά αντί να μαζέψουν το τραπέζι, άρχισαν να πετούν ο ένας στον άλλον τα ψίχουλα του ψωμιού που ήταν πάνω στο τραπεζομάνηλο. Ενώ τα παιδιά μάλωναν και διαφωνούσαν καθισμένα, τα λερωμένα ποτήρια, μαχαιροπήρουνα και πιάτα συνέχιζαν επάνω στο τραπέζι εφόσον κανείς δεν τα μάζευε.

Όταν ο πατέρας της Ασημίνας βγήκε από την κουζίνα, παρατήρησε ότι τα παιδιά δεν είχαν βοηθήσει να μαζευτεί το τραπέζι. Έτσι ο πατέρας της Ασημίνας αναγκάστηκε να μαζέψει τα πάντα. Τώρα τα παιδιά είχαν κουραστεί να μαλώνουν και περίμεναν ανυπόμονα και λίγο ντροπιασμένα, επειδή δεν είχαν υπακούσει, να τελειώσει ο πατέρας της Ασημίνας για να κατέβουν στο πάρκο να παίξουν. Αλλά όταν επιτέλους ο πατέρας της Ασημίνας τελείωσε, ήταν ήδη πολύ αργά και δεν μπόρεσαν να κατέβουν στο πάρκο να παίξουν. Τότε, τα παιδιά έμειναν με σταυρωμένα τα χέρια και μετάνιωσαν που δεν είχαν βοηθήσει να μαζευτεί το τραπέζι.

😊 Αφού έφαγαν το φρούτο τους, έφθασε η στιγμή να μαζέψουν το τραπέζι. Τα παιδιά κουβάλησαν τα πιάτα, τα ποτήρια και τα μαχαιροπήρουνα στην κουζίνα. Έπειτα βοήθησαν να πλύνουν τα πιάτα. Σε μία στιγμή είχαν μαζέψει τα πάντα και έμοιαζε λες και κανείς δεν είχε φάει σ'εκείνο το τραπέζι. Ο πατέρας της Ασημίνας ήταν πολύ ευχαριστημένος γιατί τον είχαν βοηθήσει πάρα πολύ.

Επειδή είχαν φερθεί τόσο καλά, αποφάσισε να βραβεύσει τα παιδιά με μία βόλτα στο πάρκο. Ο Μάρκος και η Ασημίνα άρχισαν να χοροπηδούν από τη χαρά τους, τους άρεζε τόσο πολύ το πάρκο. Τα παιδιά πέρασαν ένα ευχάριστο απόγευμα στις κούνιες παίζοντας με τους υπόλοιπους φίλους τους στο πάρκο. Μετά από τόσο παιχνίδι, ο Μάρκος και η Ασημίνα ήταν τόσο κουρασμένοι και οι γονείς τους τα κέρασαν μία ζεστή σοκολάτα για να πάρουν νέες δυνάμεις.

4. Μαθαίνω να παίζω σωστά

Ο Φίλιππος και ο Μάκης επέστρεψαν από το σχολείο μετά από μία σκληρή ημέρα γεμάτη ανάγνωση, αριθμητική και εκθέσεις. Ενώ έτρωγαν το κολατσιό τους, εξιστορούσαν στους γονείς τους πως είχαν περάσει την ημέρα τους στο σχολείο. Σήμερα είχαν ακόμα μεγαλύτερη διάθεση να επιστρέψουν στο σπίτι γιατί ο θεός τους ο Άγγελος γύριζε από ταξίδι και πάντα τους έφερνε από ένα δώρο. Εκείνη την ημέρα τους έφερε ένα πανέμορφο ηλεκτρικό τρένο και είχαν μεγάλη διάθεση να παίξουν. Αλλά πριν ξεκινήσουν το παιχνίδι, ο Φίλιππος και ο Μάκης έπρεπε να κάνουν τα μαθήματά τους. Κάθε μέρα το ίδιο βιολί! Αν και η αλήθεια είναι ότι σήμερα δεν είχαν πολλές εργασίες, γι' αυτό έτρεξαν στο δωμάτιό τους για να τις τελειώσουν όσο πιο γρήγορα μπορούσαν.

Επιτέλους τελείωσαν όλες τις ασκήσεις! Έφτασε η πολυπόθητη στιγμή για να παίξουν με το θαυμάσιο ηλεκτρικό τρένο. Τα δύο παιδιά κατενθουσιασμένα άρχισαν να συναρμολογούν τις γραμμές του τρένου αλλά είχαν ένα μικρό πρόβλημα, υπήρχε μόνο ένα τρένο και το καθένα από τα δύο αδέρφια ήθελε να το βάλει πρώτο να λειτουργήσει. Τί μπορούσαν να κάνουν;

☹ Τόσο ο Μάκης όσο και ο Φίλιππος ήθελαν ο κάθε ένας να είναι ο πρώτος που θα έπαιζε με το τρένο. Ο Μάκης είπε ότι εκείνος θα ήταν ο πρώτος γιατί ήταν ο μεγαλύτερος. Ο Φίλιππος σκέφτηκε ότι ο αδελφός του τον εκμεταλλευόταν και ότι αυτό δεν ήταν δίκαιο. Γι' αυτό το λόγο πήρε το τρένο και το έκλεισε στην αγκαλιά του. Ο Μάκης έπεσε πάνω του και τα δύο αδέρφια άρχισαν να μαλώνουν. Όταν οι γονείς άκουσαν τις φωνές των παιδιών πήγαν στο δωμάτιο και βρέθηκαν μπροστά σε ένα θλιβερό θέαμα: Ο Μάκης με όλες του τις δυνάμεις προσπαθούσε να πάρει το τρένο από τον μικρό του αδερφό και εκείνος το υπερασπιζόταν εξαγριωμένος.

Η μητέρα τους χρειάστηκε να ανεβάσει τον τόνο της φωνής και να τους ζητήσει να της δώσουν το τρένο. Οι γονείς αποφάσισαν να το φυλάξουν στο πατάρι μέχρι να μάθουν να παίζουν σωστά και να μοιράζονται τα πράγματα σαν καλοί αδελφοί. Και οι δυο τους λυπήθηκαν τόσο πολύ που δεν μπορούσαν να παίξουν με το τρένο... και όλα αυτά για μία χαζομάρα! Έμαθαν, λοιπόν, ότι ήταν καλύτερο να μοιράζονται τα παιχνίδια και έτσι να διασκεδάζουν μαζί, αντί να μαλώνουν.

☺ Ο Μάκης πρότεινε στον αδελφό του να παίξει πρώτα ο ένας από τους δύο με το τρένο και έπειτα από λίγο να παίξει ο άλλος. Του Φίλιππου του φάνηκε θαυμάσια η ιδέα αυτή και έριξαν τα ζάρια για να δουν ποιος θα άρχιζε πρώτος. Ο Μάκης ήταν ο τυχερός να παίξει πρώτος με το τρένο. Το έβαλε εμπρός και εκείνο άρχισε να τρέχει πάνω στις γραμμές. Επιπλέον, το τρένο είχε και αληθινά φώτα και ο Μάκης διασκεδασε πάρα πολύ με το καινούριο παιχνίδι. Όλο αυτό το διάστημα, ο Φίλιππος περίμενε να έρθει η σειρά του παίζοντας με τα τουβλάκια, αν και με την άκρη του ματιού του κοιτούσε ενθουσιασμένος και ανυπόμονος αυτό το φανταστικό τρένο. Επιτέλους ήρθε η σειρά του και ο Φίλιππος μπόρεσε να απολαύσει το πολυπόθητο τρένο.

Μία ώρα αργότερα, τα δύο αδέρφια είχαν απολαύσει το τρένο εξίσου. Η ιδέα του Μάκη ήταν πολύ καλή και είχαν περάσει ένα θαυμάσιο απόγευμα.

5. Βάλτε τη ζώνη σας παρακαλώ!

Ο Σάκης ξύπνησε ένα Σάββατο πρωί και βρέθηκε μπροστά σε μία μεγάλη έκπληξη. Η μητέρα του είχε μία θαυμάσια ιδέα: να περάσουν το πρωινό στην πισίνα! Ο Σάκης ήταν κατενθουσιασμένος με την ιδέα, και αφού έφαγε το πρωινό του, πήρε τα απαραίτητα για να απολαύσει μία θαυμάσια μέρα στην πισίνα: το μαγιό, την πετσέτα, τα γυαλιά, το στρώμα, τη μπάλα... πόσα πράγματα!

Ο Σάκης κοίταξε από το παράθυρο για να βεβαιωθεί ότι θα ήταν μία λαμπερή και ηλιόλουστη ημέρα και ότι τίποτα δεν θα του την κατέστρεφε. Ευτυχώς ο ουρανός ήταν γαλάζιος και δεν υπήρχε ίχνος από σύννεφα. Έφτασε η στιγμή να μπουν στο αυτοκίνητο. Η μητέρα του έβαζε όλα τα πράγματα που ο Σάκης χρειαζόταν για την πισίνα στο πορτμπαγκάζ και αναρωτιόταν αν ήταν απαραίτητο να πάρουν τόσα πράγματα, γιατί το πορτμπαγκάζ δεν μπορούσε να κλείσει και ήταν έτοιμο να σπάσει. Εν τω μεταξύ ο Σάκης περίμενε με ανυπομονησία μέσα στο αυτοκίνητο. Αφού ετοιμάστηκαν, η μαμά θύμισε στο Σάκη να δέσει τη ζώνη ασφαλείας.

☹ Ο Σάκης χάζευε κοιτάζοντας από το παράθυρο του αυτοκινήτου ένα σκίουρο να αναρριχάται σ' ένα δένδρο και ξέχασε να δέσει τη ζώνη. Το αυτοκίνητο επιτέλους ξεκίνησε για να πάνε στην πισίνα. Σε μία στιγμή ένας σκύλος διέσχισε τον δρόμο ξαφνικά, και η μητέρα του χρειάστηκε να φρενάρει απότομα για μα μην πατήσει το σκυλάκι. Ο Σάκης, που δεν είχε δέσει τη ζώνη, χτύπησε στη πλάτη του μπροστινού καθίσματος. Πόσο τον πόνεσε!

Αντί να πάνε στην πισίνα, χρειάστηκε να πάνε στο κοντινότερο νοσοκομείο. Ο Σάκης είχε μία πολύ άσχημη πληγή στο μέτωπο και ο γιατρός του την καθάρισε με προσοχή. Τώρα ο Σάκης ήταν στο σπίτι ξαπλωμένος με έναν επίδεσμο στο κεφάλι αντί να πλατσουρίζει στην πισίνα.

Ποτέ πια δεν θα ξέχναγε να δέσει τη ζώνη ασφαλείας.

☺ Ο Σάκης υπάκουσε και έδεσε τη ζώνη. Το αυτοκίνητο ξεκίνησε. Στο δρόμο προς την πισίνα ένας σκύλος διέσχισε τον δρόμο ξαφνικά. Η μητέρα του χρειάστηκε να φρενάρει απότομα για μα μην πατήσει το σκυλάκι. Τι τρομάρα! Η μητέρα ρώτησε τον Σάκη αν ήταν καλά. Πάλι καλά που είχε δεμένη τη ζώνη ασφαλείας! Ο σκύλος, που επίσης είχε τρομάξει, πέρασε τον δρόμο χωρίς να πάθει τίποτα.

Σε λίγο, ο Σάκης και η μητέρα του έφτασαν στην πισίνα, έβαλαν το μαγιό τους και απόλαυσαν το μπάνιο τους. Ο Σάκης πέρασε ένα πρωινό κάνοντας μπάνιο, βουτιές και παίζοντας με όλα όσα είχε πάρει μαζί του. Τα πέρασε τόσο ωραία, που ξέχασε εντελώς την τρομάρα που πέρασε στο αυτοκίνητο.

6. Μία επικίνδυνη τούρτα

Σήμερα ήταν μία ιδιαίτερη ημέρα για την Αθηνά. Ήταν τα γενέθλιά της! Οι φίλοι της είχαν ετοιμάσει μία μεγάλη γιορτή στο σπίτι της. Όλοι είχαν έρθει στην ώρα τους και είχαν φέρει ένα δώρο στην εορτάζουσα. Η Αθηνά ήταν πολύ χαρούμενη και άνοιξε τα δώρα πετώντας τα χαρτιά περιτυλίγματος στον αέρα:

-Ευχαριστώ πάρα πολύ! –έλεγε και ξανάλεγε η Αθηνά.

Έφτασε η πιο σημαντική στιγμή της γιορτής: Η Αθηνά έπρεπε να σβήσει τα δέκα κεράκια της τούρτας της. Για να δούμε αν αυτή τη φορά θα θυμόταν να κάνει μία ευχή ή θα το ξέχναγε όπως έγινε την περασμένη χρονιά!

Όλοι τους κάθισαν στο τραπέζι. Τότε, η γιαγιά της που όλο το πρωί ετοίμαζε την τούρτα, εμφανίστηκε με μία τεράστια τούρτα σοκολάτα με αμύγδαλα. Βλέποντας την τούρτα η Αθηνά έμεινε με το στόμα ανοιχτό. Δεν θυμόταν να έχει δει μία τόσο υπέροχη τούρτα στη ζωή της! Η Αθηνά φύσηξε με δύναμη και έσβησε και τα δέκα κεράκια με την πρώτη. Αυτή τη φορά δεν ξέχασε να κάνει μία ευχή αλλά δεν μπορούμε να σας την πούμε γιατί είναι μυστικό, και αν το πούμε, η ευχή δεν θα εκπληρωθεί.

☹ Η Αθηνά είχε μεγάλη επιθυμία να φάει τούρτα που, όταν την έκοψε, κράτησε για εκείνη το πιο μεγάλο κομμάτι, τόσο μεγάλο ήταν που έβγαινε έξω από το πιάτο. Η γιαγιά της την προειδοποίησε ότι μία τέτοια ποσότητα θα μπορούσε να την πειράξει, αλλά η Αθηνά είπε ότι πείναγε πολύ. Όταν έφαγε την πρώτη μπουκιά, η Αθηνά δεν μπορούσε να πιστέψει ότι υπήρχε κάτι τόσο πολύ νόστιμο και σχεδόν χωρίς ανάσα έφαγε όλο το κομμάτι μέχρι που άφησε το πιάτο πεντακάθαρο.

Αφού τελείωσαν, η Αθηνά και οι φίλοι της άρχισαν το παιχνίδι. Αλλά η Αθηνά άρχισε να αισθάνεται άσχημα, ένοιθε φοβερά τρυπήματα στην κοιλιά της και το μόνο που ήθελε ήταν να ξαπλώσει στο καναπέ. Έτσι, η γιορτή των γενεθλίων δεν είχε το πολυπόθητο τέλος. Η Αθηνά αρρώστησε και δεν μπόρεσε να χαρεί το απόγευμα με τους φίλους της, που αναγκάστηκαν να φύγουν νωρίτερα. Η Αθηνά ποτέ δεν μπορούσε να φανταστεί ότι μία τόσο νόστιμη τούρτα θα μπορούσε να την κάνει να αισθανθεί τόσο άσχημα.

☺ Η Αθηνά σκέφτηκε ότι όλοι οι φίλοι της είχαν την ίδια επιθυμία όπως και εκείνη να δοκιμάσουν αυτήν την νόστιμη τούρτα. Δεν χρειαζόταν τίποτε άλλο παρά να κοιτάξεις την έκφραση στα πρόσωπα των φίλων της. Αποφάσισε, λοιπόν, να κόψει ίσα κομμάτια για όλους ώστε οι φίλοι της να απολαύσουν τη θαυμάσια αυτή τούρτα!

“Μμμμ! Τι νόστιμη τούρτα!” είπαν όλοι οι καλεσμένοι. Η γιαγιά της Αθηνάς αισθάνθηκε πολύ ευτυχισμένη όταν είδε την επιτυχία της τούρτας. Αφού τελείωσαν, η Αθηνά και οι φίλοι της πέρασαν όλο το απόγευμα παίζοντας και διασκεδάζοντας. Αυτά τα γενέθλια θα μείνουν αξέχαστα. Όλα ήταν τέλεια, και ιδιαίτερα η τούρτα!

7. Ένα κρύωμα σε ακατάλληλη στιγμή

Ένα κρύο πρωινό μιας Κυριακής το ξυπνητήρι χτύπησε επίμονα στο δωμάτιο της Μαρίας πιο νωρίς από συνήθως. Αυτή η Κυριακή δεν ήταν μία οποιαδήποτε Κυριακή, σήμερα παιζόταν ο τελικός του παιδικού τουρνουά τένις. Ο ξάδερφος της Μαρίας ήταν ένας από τους φιναλίστες και όλη η οικογένεια θα παρακολουθούσε το παιχνίδι για να τον ενθαρρύνει με ενθουσιασμό. Έτσι η Μαρία σηκώθηκε μεμιάς και πήγε τρέχοντας στο μπάνιο για να ετοιμαστεί..

Όμως ο αδελφός της είχε μπει πρώτος και το μπάνιο δεν ήταν ελεύθερο. Η Μαρία χρειάστηκε να περιμένει λίγο, και εν τω μεταξύ προετοίμασε τα ρούχα που θα φόραγε εκείνο το πρωί. Όταν επιτέλους ο αργός ο αδελφός της βγήκε από το μπάνιο, η Μαρία μπήκε γρήγορα για να κάνει ντους. Η Μαρία πλύθηκε όσο πιο γρήγορα μπορούσε και άρχισε να ντύνεται. Ενώ ντυνόταν, η μητέρα της μπήκε στο μπάνιο για να της υπενθυμίσει ότι έπρεπε να στεγνώσει καλά τα μαλλιά της.

-Μα, μαμά –απάντησε η Μαρία- αν στεγνώσω τα μαλλιά, θα αργήσουμε!

-Μην στεναχωριέσαι παιδί μου, γιατί έχουμε χρόνο ακόμα- απάντησε η μητέρα.

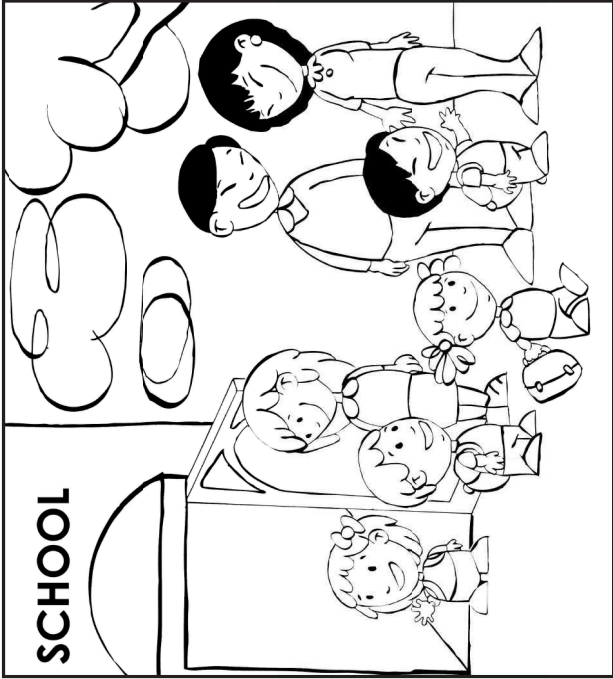
☹ Η Μαρία δεν άκουσε τη μητέρα της και σκέφτηκε ότι τα μαλλιά της θα στέγνωναν στο δρόμο, έτσι έκανε μία αλογοουρά με τα μουσκεμένα μαλλιά. Πηγαίνοντας προς το κλαμπ του τένις η Μαρία αισθάνθηκε ότι η μπλούζα της ήταν βρεγμένη γιατί τα μαλλιά της ακόμα έσταζαν. Άρχισε να κρυώνει και φταρνίστηκε: Αααψού!

Η μητέρα της την κοίταξε με την έκφραση εκείνη που εννοούσε «Αφού στο είχα πει!». Όταν έφτασαν στο κλαμπ, η Μαρία είχε ανατριχίλες και άρχισε να αισθάνεται άσχημα. Τέλος, ο πατέρας της χρειάστηκε να την συνοδεύσει στο σπίτι για να στεγνώσει τα μαλλιά της και να αλλάξει ρούχα ώστε να μην κρυώσει ακόμα χειρότερα. Έτσι από την ανυπακοή και την απερισκεψία της η Μαρία δεν μπόρεσε να δει τον αγώνα τένις του ξαδέρφου της. Η Μαρία αναγκάστηκε να αρκεστεί με ό,τι της εξιστόρησε ο αδελφός της. Ενώ η Μαρία έβαζε το θερμόμετρο για να δει αν είχε πυρετό, ο αδελφός της μιμούταν με ενθουσιασμό τις κινήσεις του ξαδέρφου τους και της περιέγραφε το πόσο διασκεδαστικός και συναρπαστικός ήταν ο αγώνας.

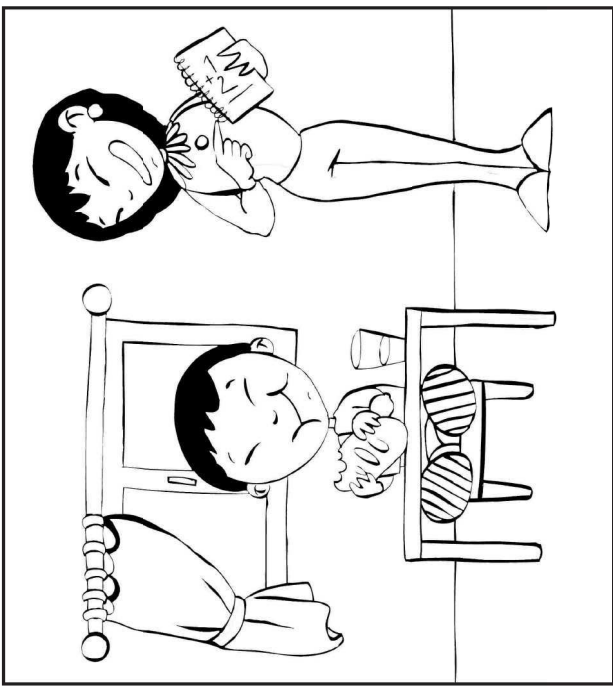
☺ Η Μαρία, λοιπόν, άκουσε τη μητέρα της και στέγνωσε με προσοχή τα μαλλιά της ενώ φανταζόταν το πόσο ωραία θα τα περνούσαν στον αγώνα. Μέσα σε δύο λεπτά, η Μαρία είχε χτενιστεί και μετά από λίγο ήταν ήδη έτοιμη για το πρωινό και για τον αγώνα.

Επιτέλους έφτασαν στο κλαμπ του τένις όπου θα γινόταν ο τελικός. Η Μαρία χειροκροτούσε τον ξάδερφό της συνέχεια, τόσο που την πονούσαν τα χέρια. Ο ξάδερφός της έπαιξε υπέροχα και κατάφερε να πάρει τη δεύτερη θέση. Η Μαρία πηδούσε από τη χαρά της και έτρεξε να συγχαρεί τον ξάδερφό της που είχε φτάσει μέχρι τον τελικό και είχε κερδίσει ένα γυαλιστερό μετάλλιο. Ήταν μία τέλεια Κυριακή!

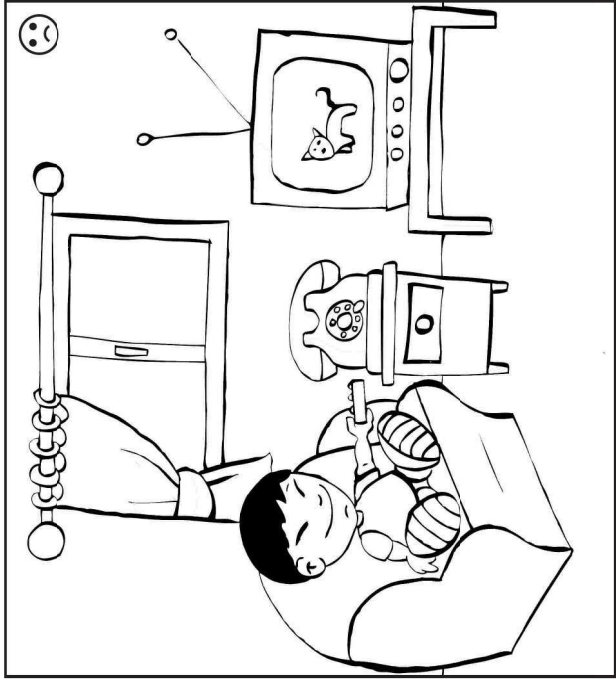
SCHOOL



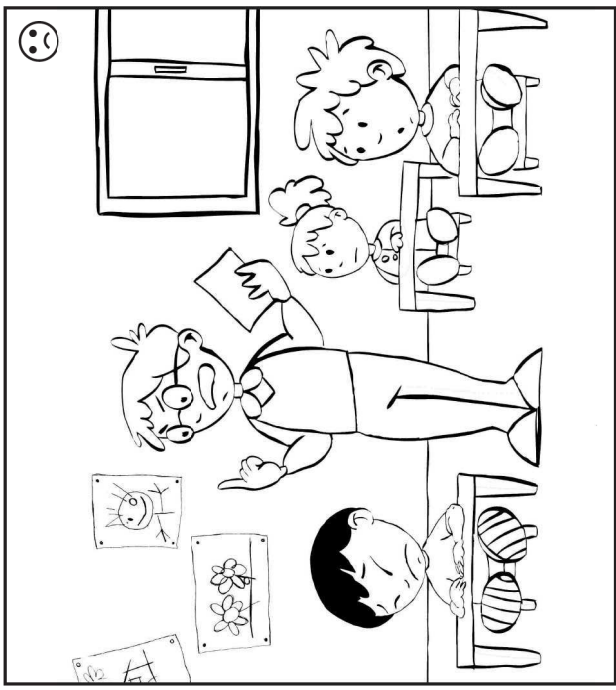
1



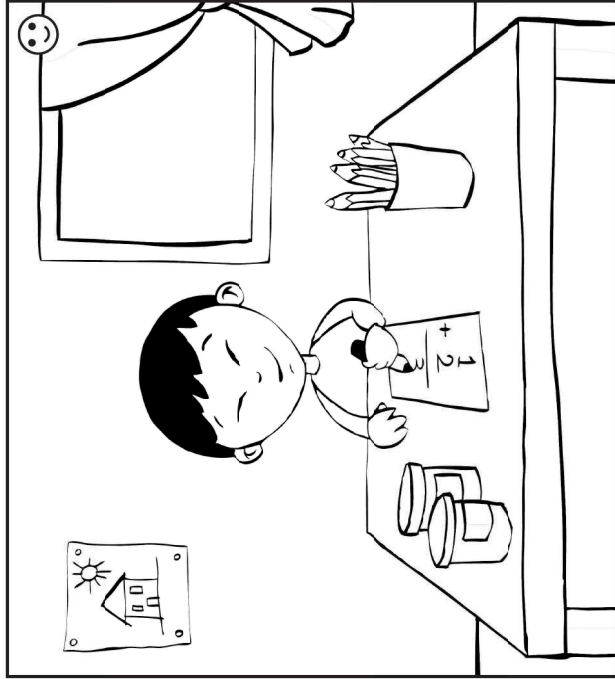
2



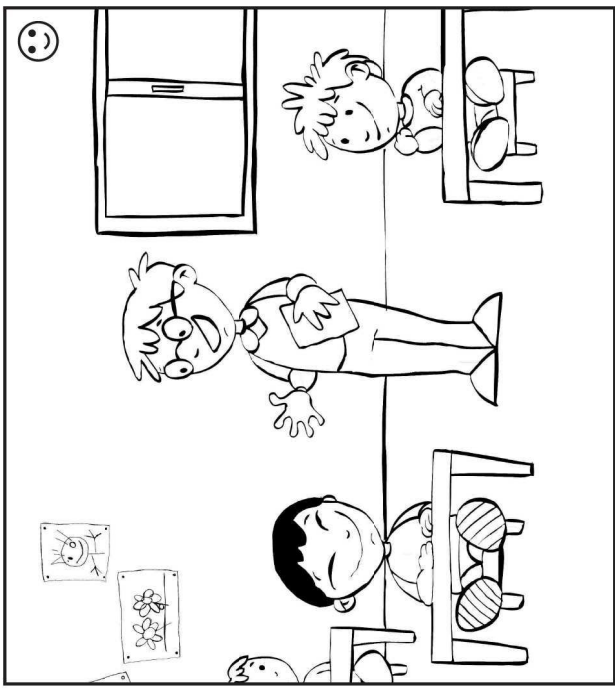
3 ☹️



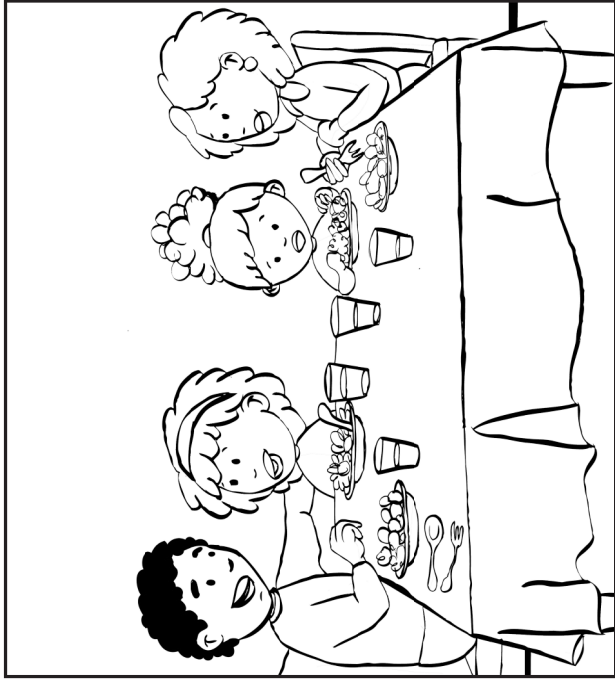
4 ☹️



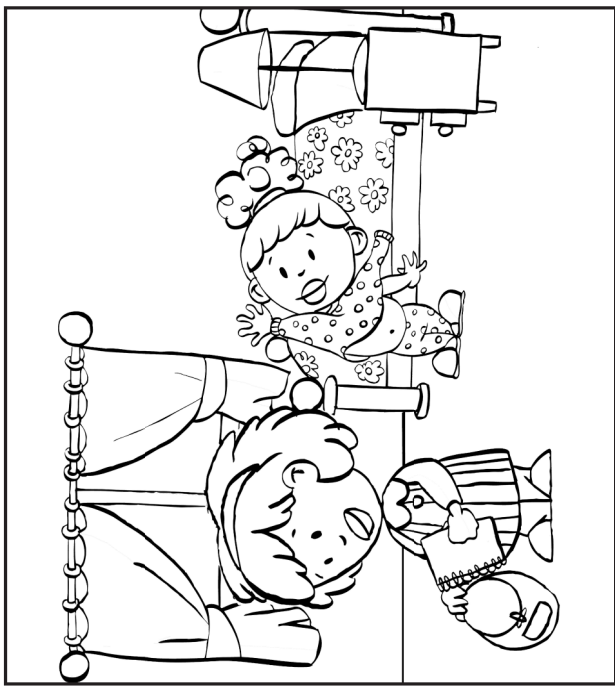
3 😊



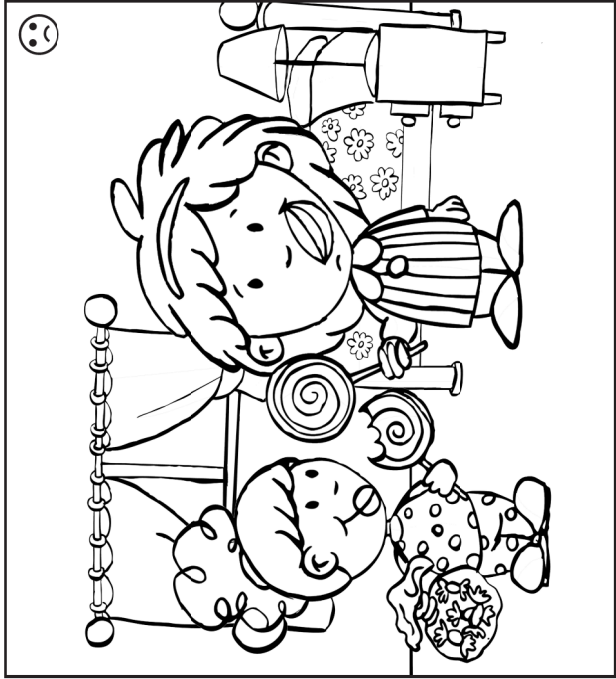
4 😊



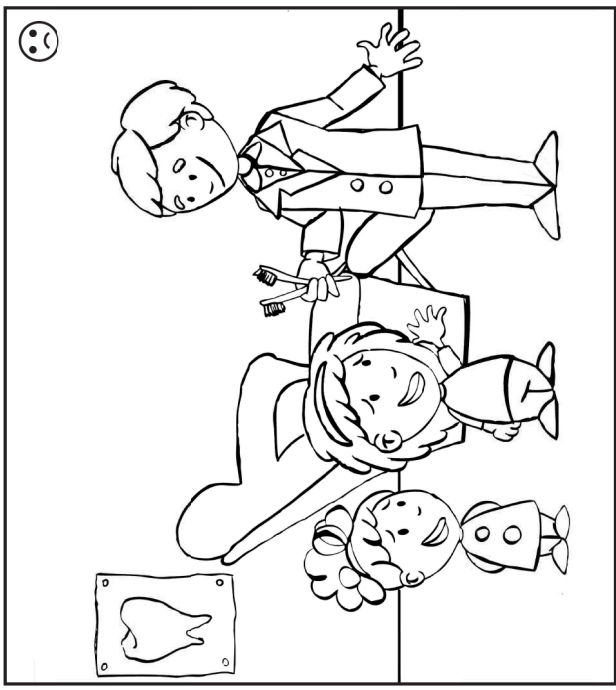
1



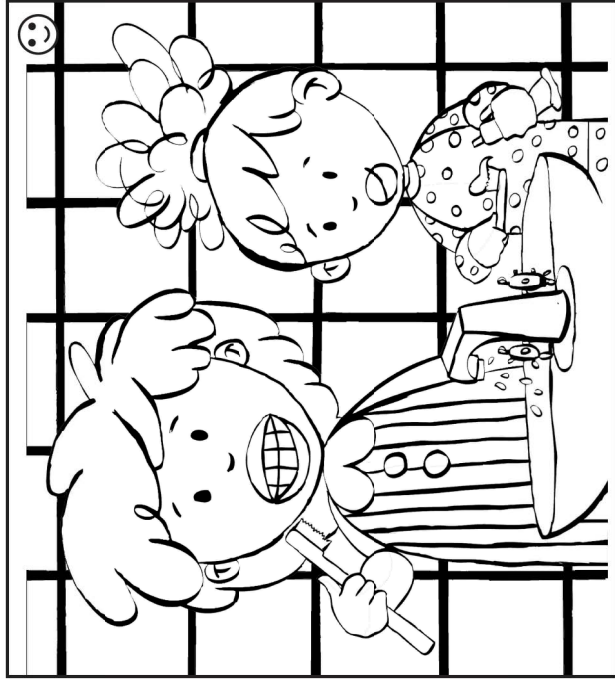
2



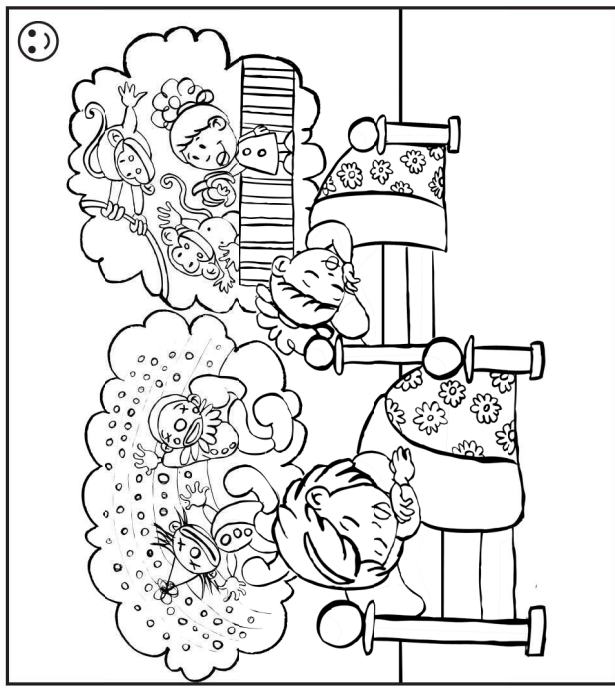
3



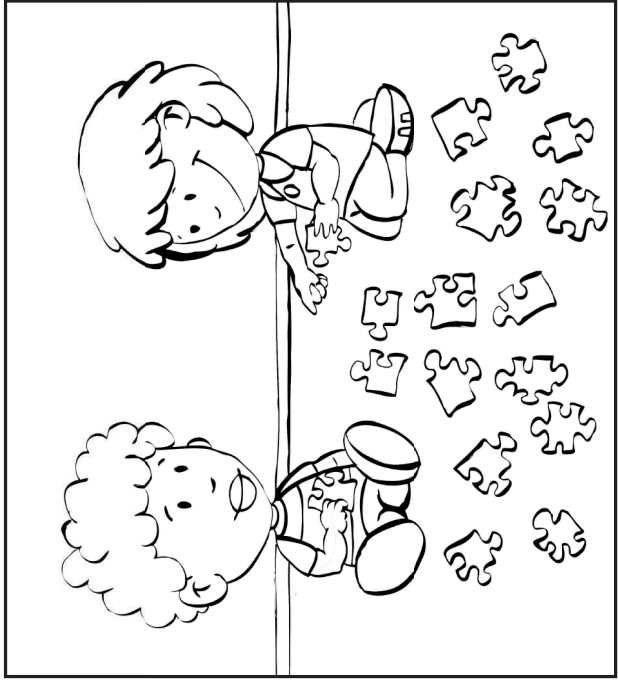
4



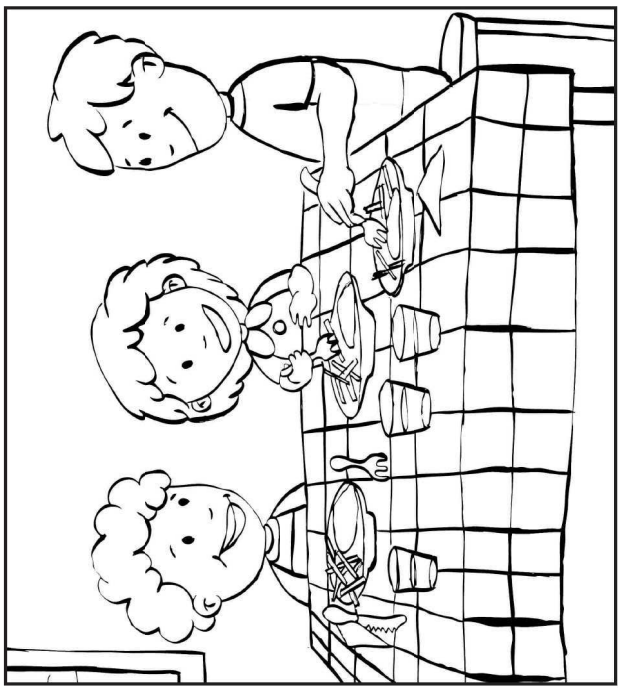
3



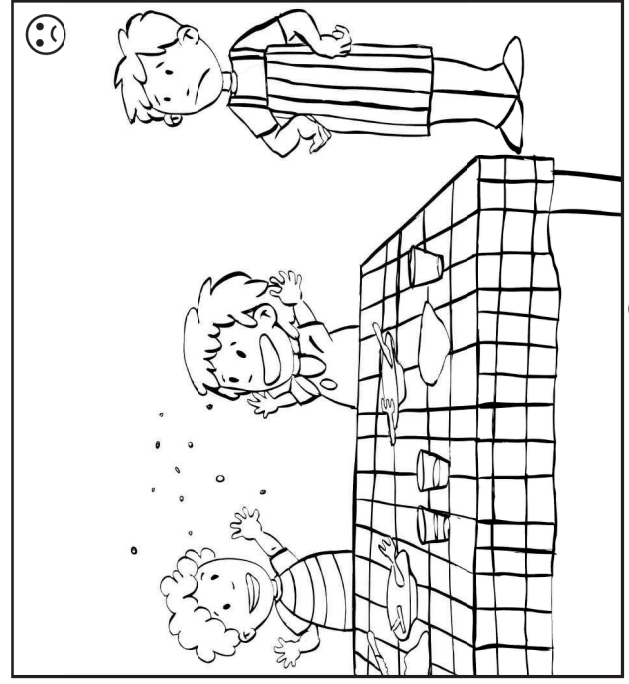
4



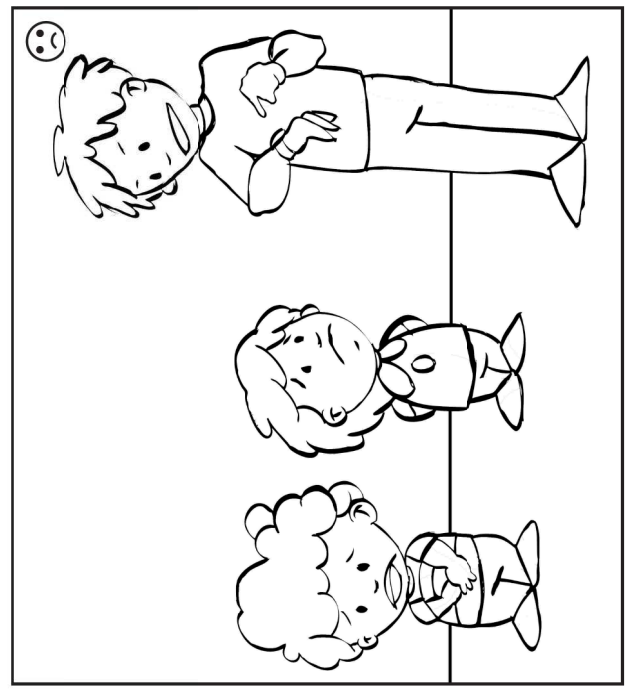
1



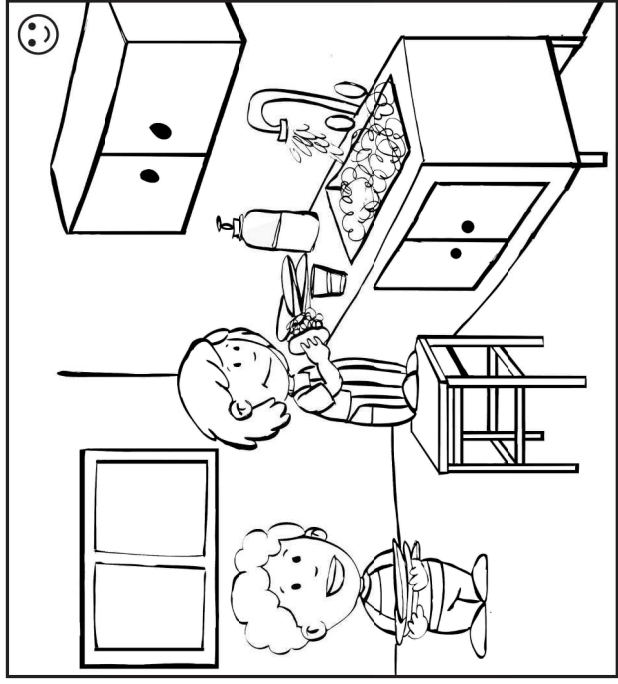
2



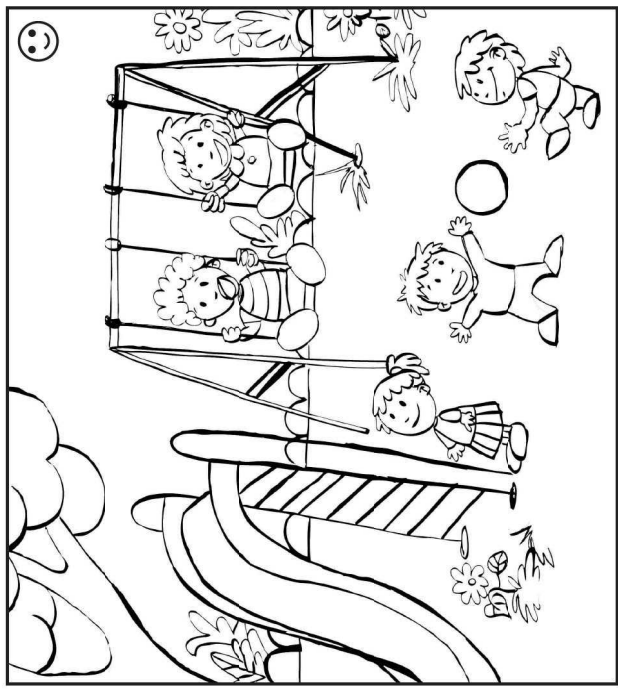
3



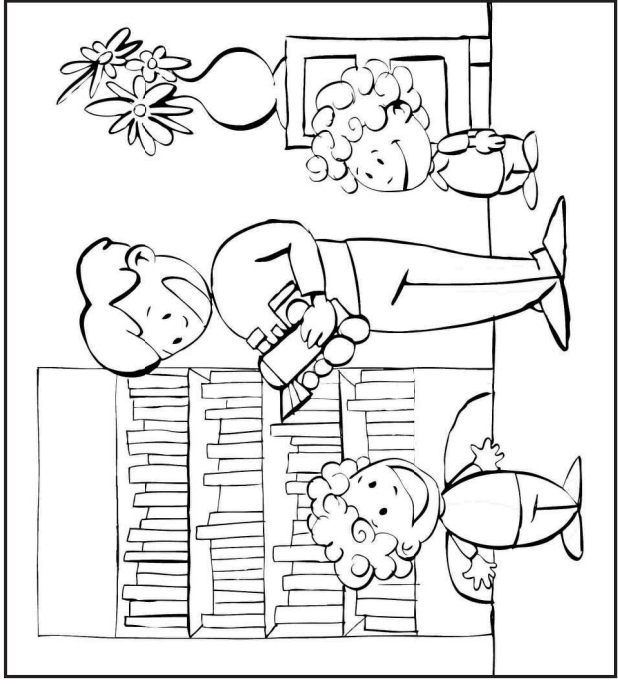
4



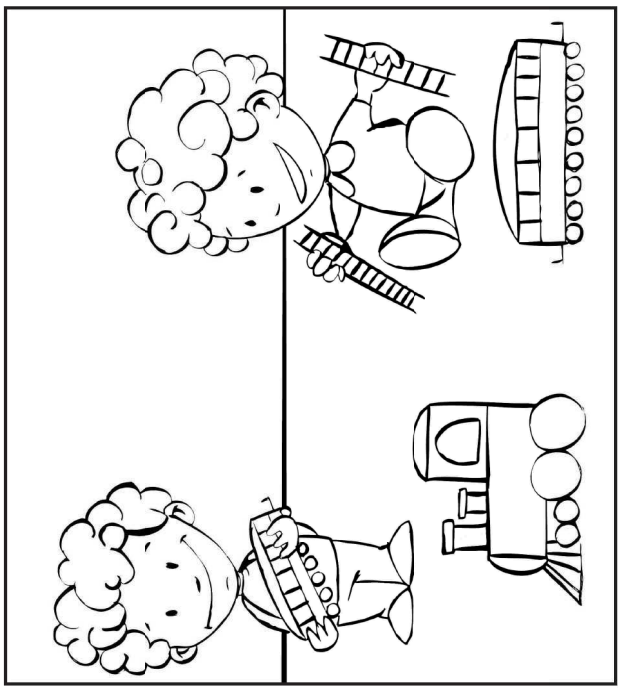
3



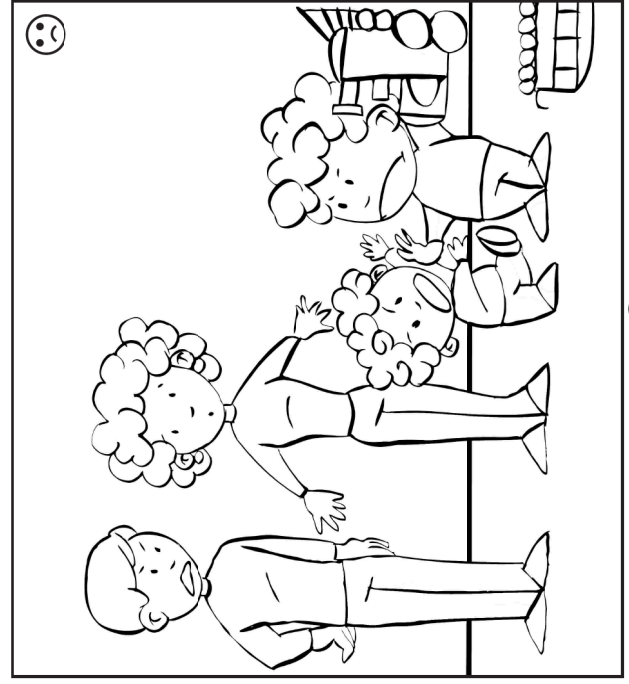
4



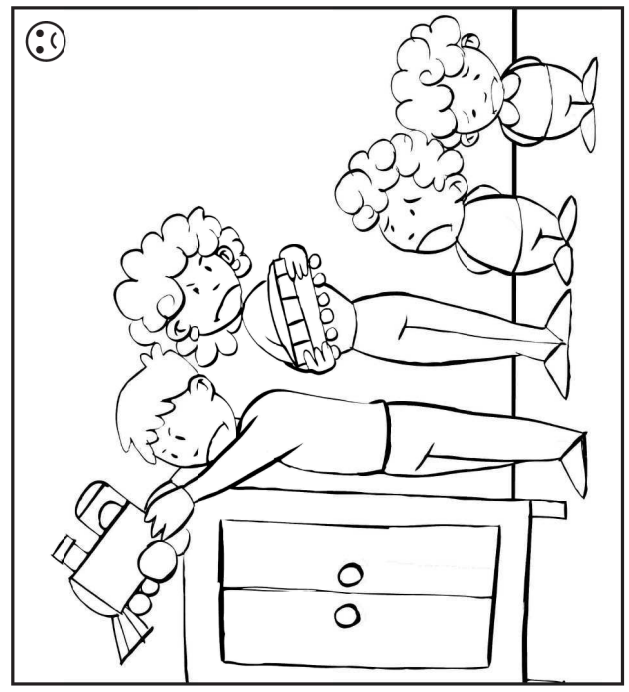
1



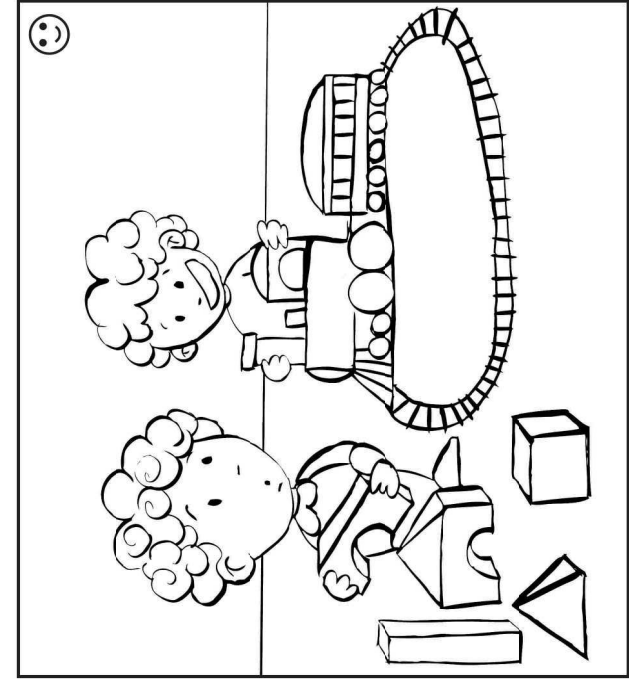
2



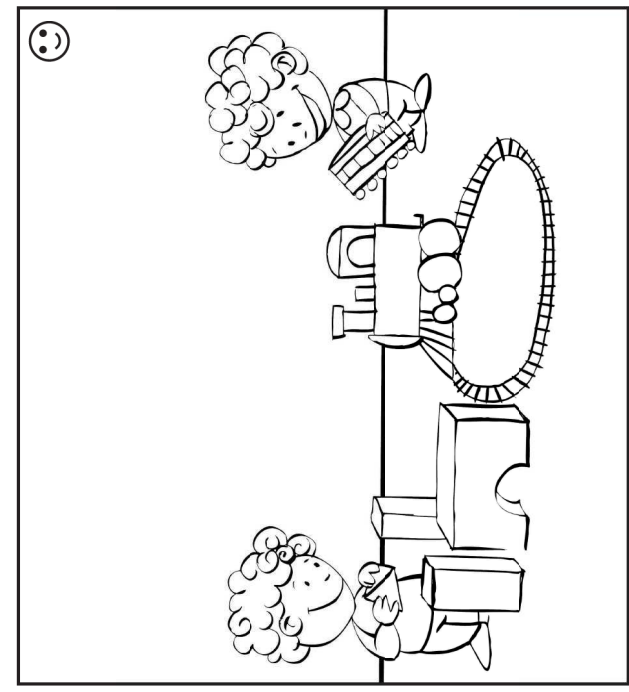
3



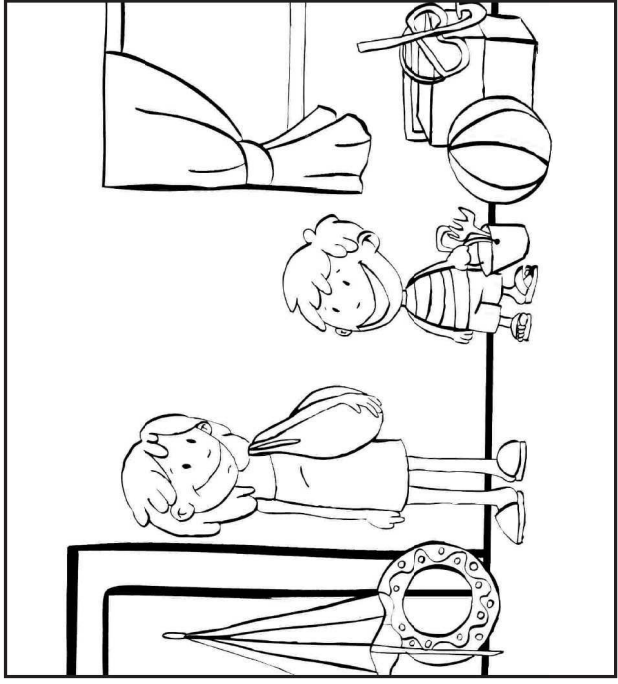
4



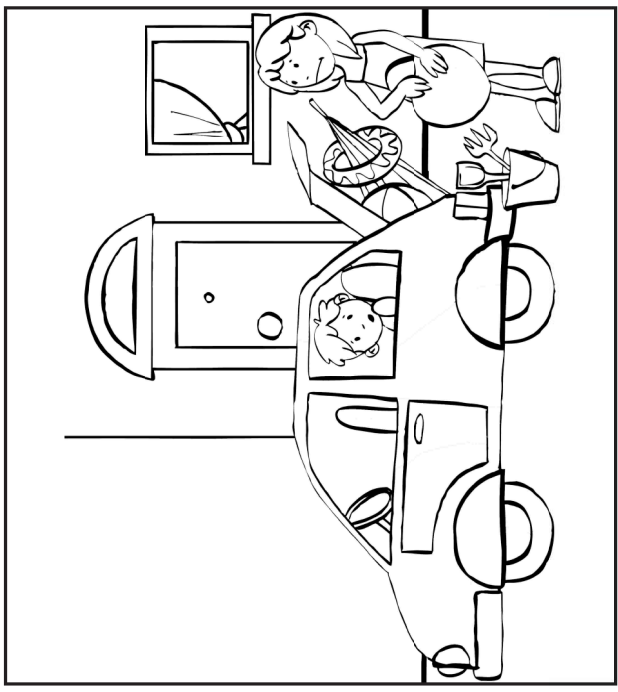
3



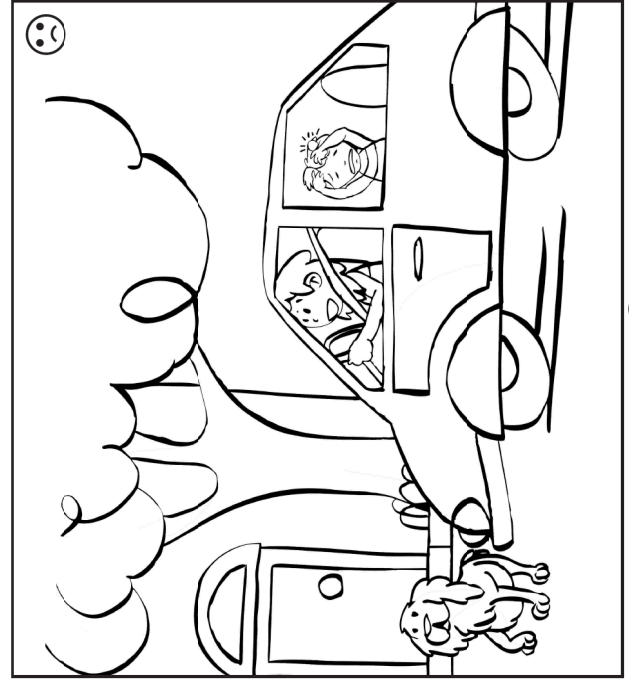
4



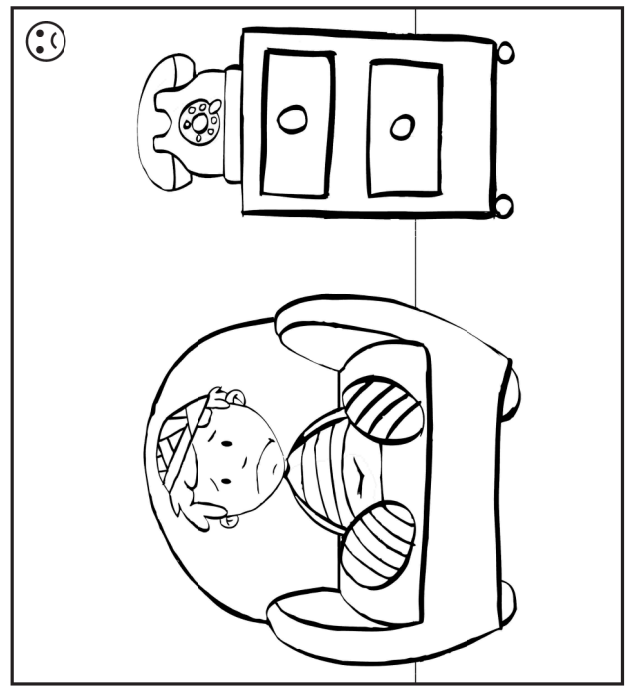
1



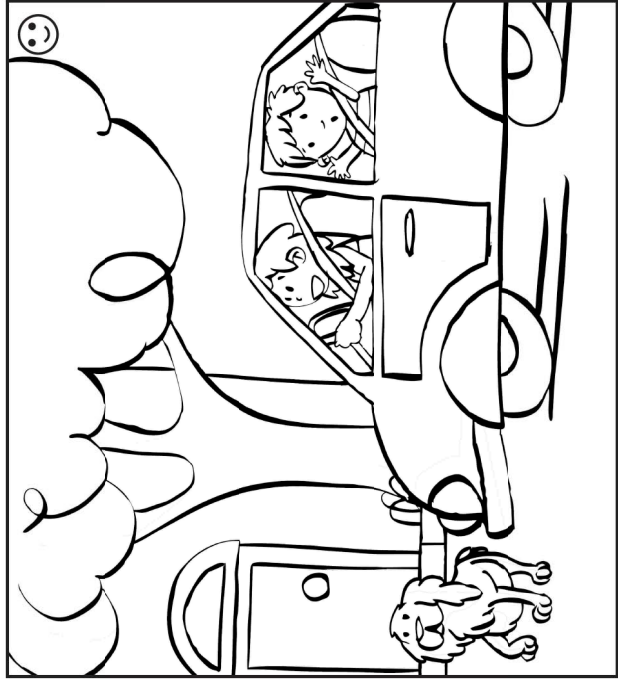
2



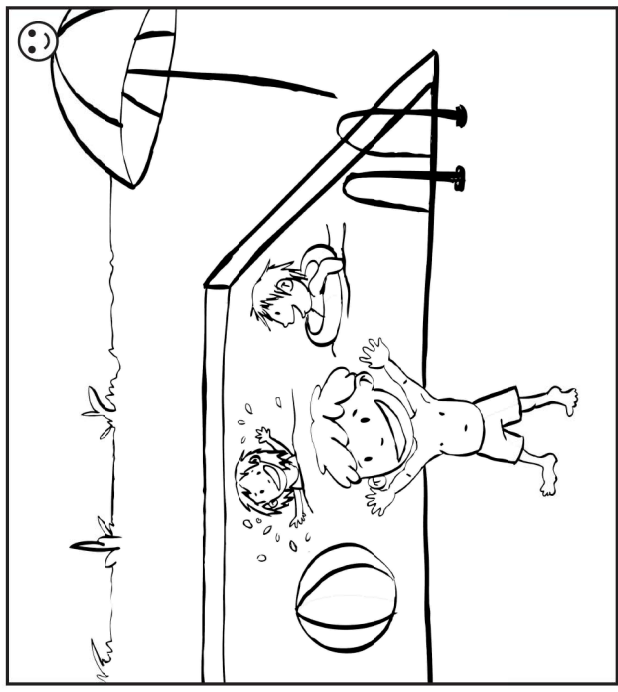
3



4



3



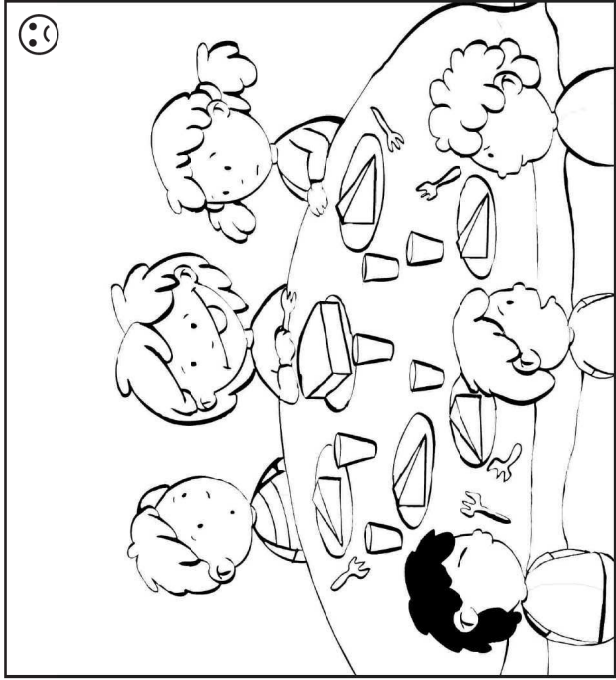
4



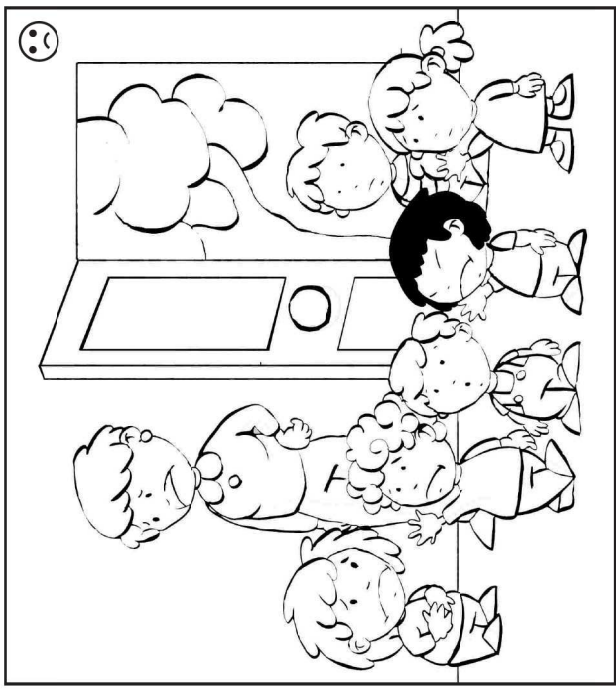
1



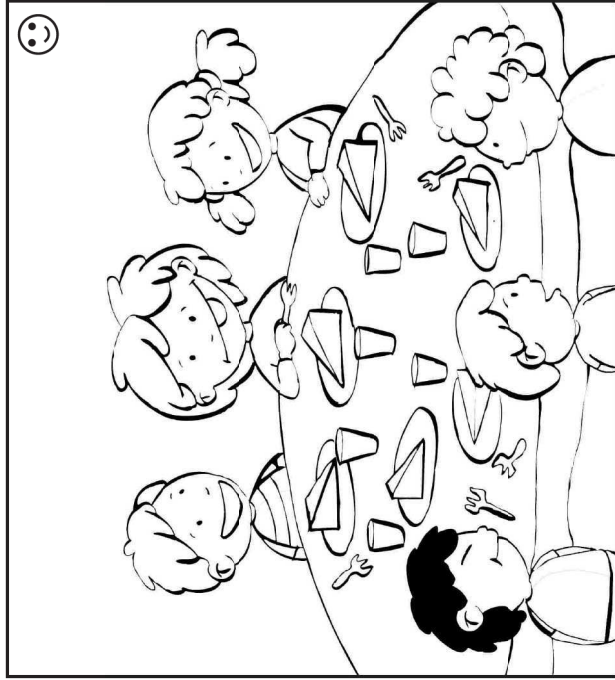
2



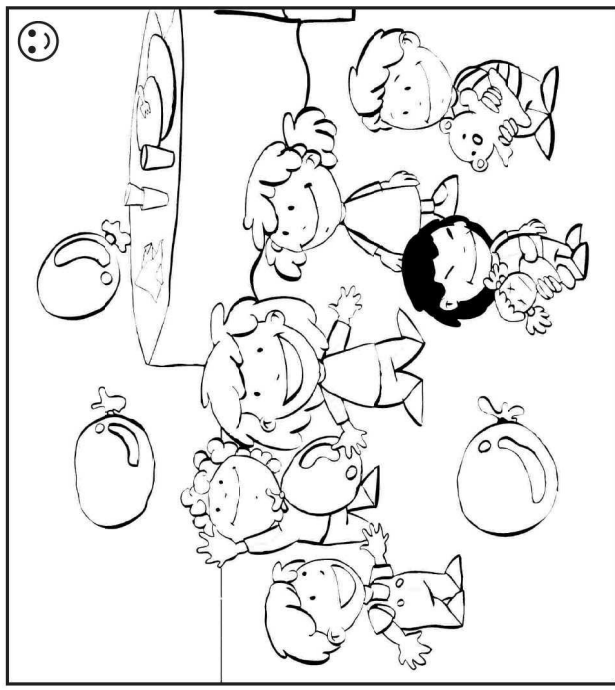
3



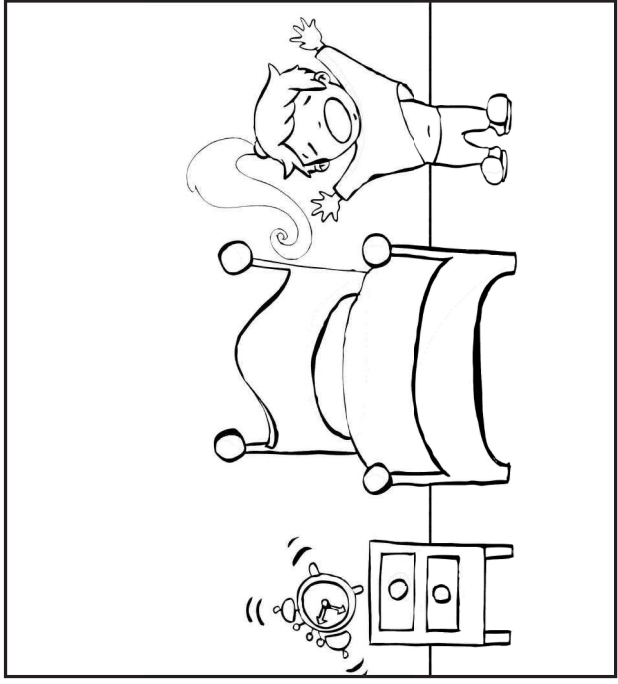
4



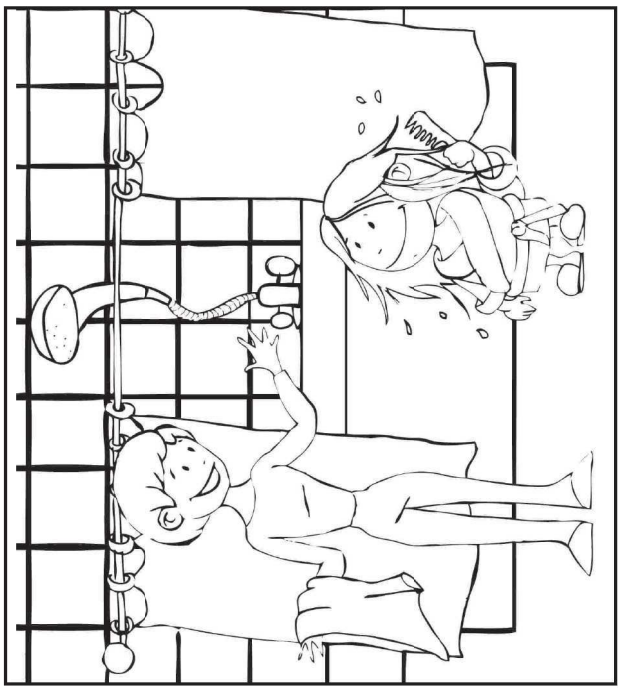
3



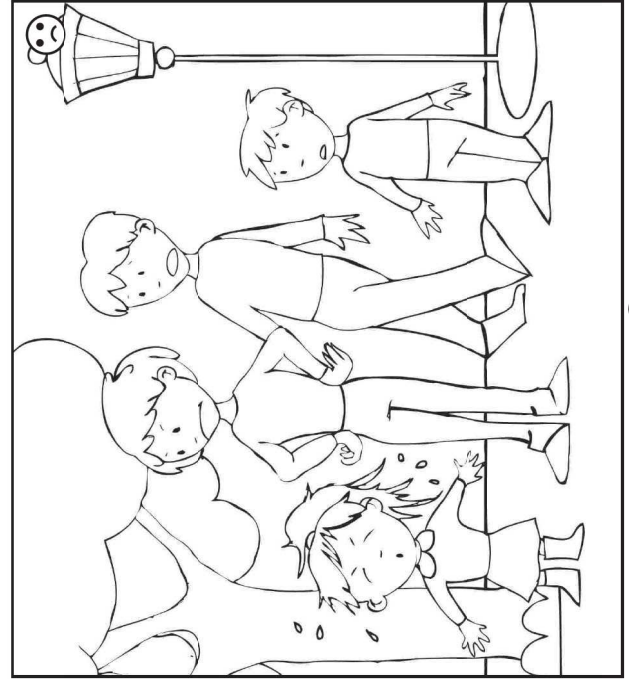
4



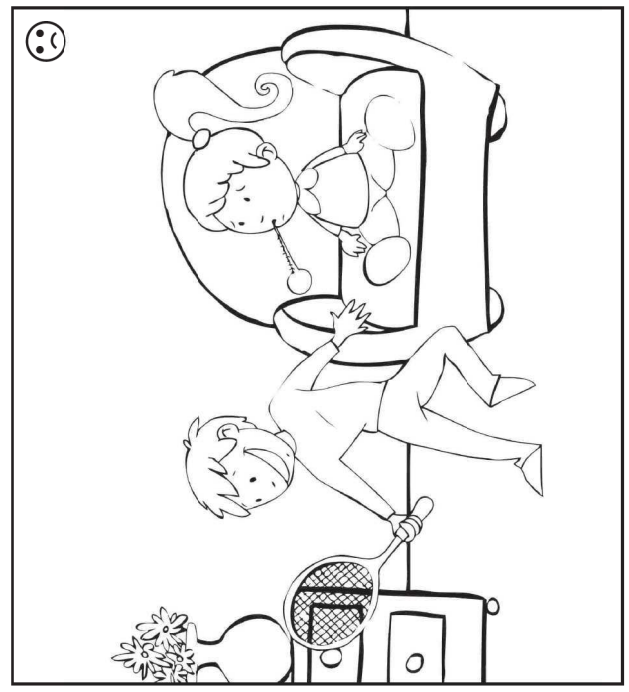
1



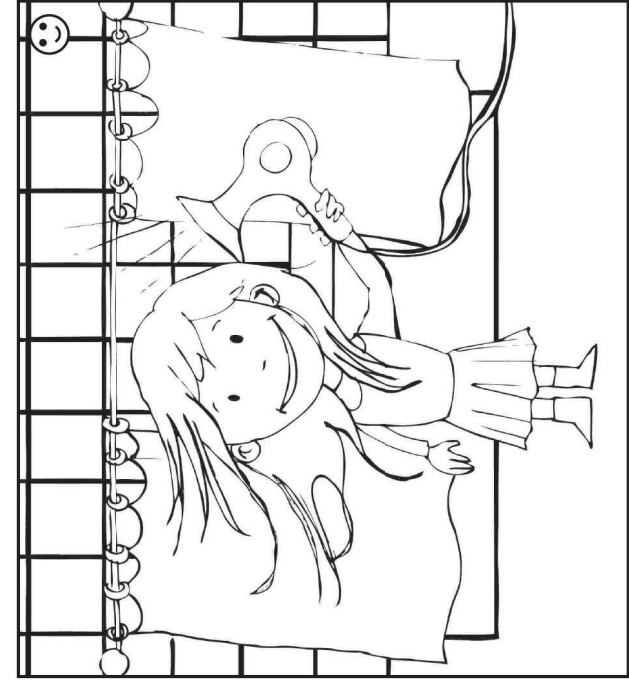
2



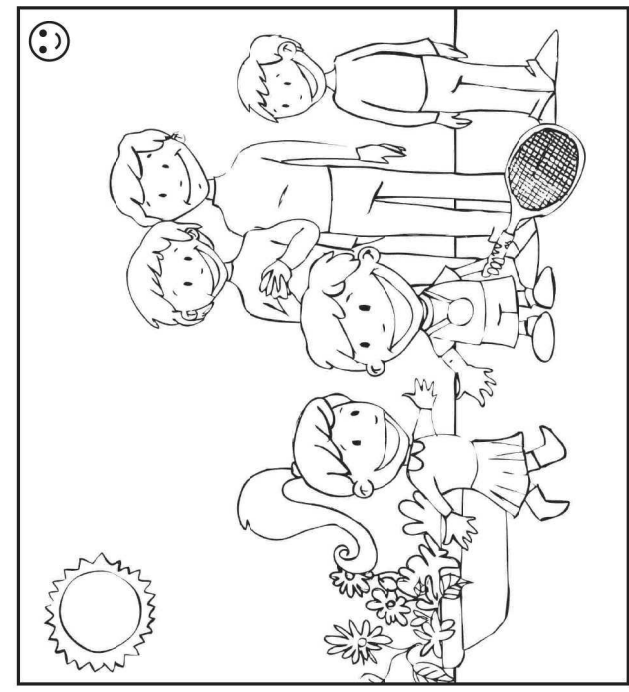
3



4



3



4