

MATHS

"Νέες τεχνολογίες: Εξισορροπήστε τις δραστηριότητές σας"

Ref. 38990



ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ: ΕΞΙΣΩΠΩΓΪΣΤΕ ΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΌΤΗΤΕΣ ΣΑΣ

Αναφ. 38990



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ:

Το παιχνίδι αποτελείται από 50 εξαγωνικές κάρτες, 42 με πραγματικές εικόνες και 8 κάρτες με διαφορετικά εικονίδια. Οι κάρτες είναι κατασκευασμένες από υψηλής αντοχής και σκληρό χαρτόνι υψηλής ποιότητας. Μέτρα των καρτών: 8.5 x 7.5 εκ

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΗΛΙΚΙΑ ΚΑΙ ΕΝΔΕΙΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ:

Από 5 έως 10 χρονών.

Αυτό το παιχνίδι στοχεύει στην ευαισθητοποίηση σχετικά με τη σημασία της γνώσης του τρόπου εξισορρόπησης του ελεύθερου χρόνου με διαφορετικές δραστηριότητες, δίνοντας ιδιαίτερη προσοχή στη χρήση της τεχνολογίας.

Μπορεί να απευθυνθεί σε παιδιά νεαρής ηλικίας επειδή η επαφή με τεχνολογικές συσκευές ξεκινά νωρίτερα. Το παιχνίδι είναι ένα εργαλείο για να προβληματιστούν σχετικά με τη σχέση τους με αυτές τις συσκευές, ειδικά σε σχέση με το χρόνο που αφιερώνεται σε αυτές και τις δραστηριότητες που πραγματοποιούνται με αυτές.

Με τα μεγαλύτερα παιδιά, το παιχνίδι επιτρέπει το άνοιγμα μιας συζήτησης για την αξιοποίηση των πλεονεκτημάτων και των μειονεκτημάτων των νέων τεχνολογιών. Λαμβάνοντας υπόψη πτυχές όπως ο καθιστικός τρόπος ζωής ή η κοινωνική απομόνωση, ως πιθανές συνέπειες της υπερβολικής χρήσης των οθονών.


ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

- Προσδιορίστε τις δραστηριότητες αναψυχής και ελεύθερου χρόνου κάθε παιδιού.
- Ανακαλύψτε την ποικιλία των δραστηριοτήτων που μπορείτε να κάνετε στον ελεύθερο χρόνο σας.
- Γνωρίστε και να ταξινομήστε τις διάφορες δραστηριότητες αναψυχής και ελεύθερου χρόνου ανάλογα με τη διάρκεια της δραστηριότητας, εάν είναι ατομική ή ομαδική, εάν είναι καθιστική, αν πρόκειται για ψυχική εργασία, για σωματική δραστηριότητα ή τεχνολογική.
- Κατανοήστε τη σημασία ότι οι δραστηριότητες πρέπει να είναι διάφορες.
- Ενσωματώστε τη χρήση τεχνολογικών συσκευών και νέων τεχνολογιών στις καθημερινές δραστηριότητες, με φυσικό και ισορροπημένο τρόπο.
- Reflexionar sobre los riesgos y consecuencias de realizar únicamente un tipo de actividad Προβληματιστήτε σχετικά με τους κινδύνους και τις συνέπειες από τη διεξαγωγή μόνο ενός τύπου δραστηριότητας.
- Προβληματιστήτε σχετικά με την κατάχρηση των νέων τεχνολογιών και τις συνέπειές τους.



ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΕΙΚΟΝΩΝ

Τα 8 εικονίδια αντιπροσωπεύουν διαφορετικές κατηγορίες στις οποίες μπορείτε να ταξινομήσετε τις δραστηριότητες που εμφανίζονται στο παιχνίδι. Αυτές οι κατηγορίες δεν είναι αποκλειστικές και ενδέχεται να εμφανιστούν ταυτόχρονα σε ορισμένες δραστηριότητες.

	Φυσική δραστηριότητα: Η δραστηριότητα περιλαμβάνει σωματική άσκηση και κίνηση
	Ψυχική δραστηριότητα: Η δραστηριότητα έχει σκοπό την άσκηση γνωστικών λειτουργιών.
	Ατομική δραστηριότητα: Η δραστηριότητα διεξάγεται από ένα μόνο άτομο.
	Ομαδική δραστηριότητα: Η δραστηριότητα διεξάγεται από μια ομάδα ανθρώπων.
	Καθιστική δραστηριότητα: Η δραστηριότητα γίνεται καθιστή.
	Τεχνολογική δραστηριότητα: Η δραστηριότητα πραγματοποιείται με μια ηλεκτρονική συσκευή
	Πολύς χρόνος: Η δραστηριότητα γίνεται για μεγάλο χρονικό διάστημα.
	Λίγος χρόνος: Η δραστηριότητα εκτελείται για μικρό χρονικό διάστημα.

Δραστηριότητες για να γνωρίσετε το υλικό:

Ορίσετε τα εικονίδια και και ταξινομήστε τις δραστηριότητες:

1. Επιλέξτε ένα εικονίδιο, ανάλογα με την κατηγορία δραστηριότητας με την οποία θέλετε να εργαστείτε και τοποθετείται το στο κέντρο του πίνακα. Οι κάρτες δραστηριοτήτων τις αφήνετε με την όψη προς τα πάνω.
2. Από όλες τις κάρτες δραστηριότητας, αυτές που αντιστοιχούν σε αυτή την κατηγορία επιλέγονται και τοποθετούνται γύρω από την κάρτα του εικονιδίου.
3. Στη συνέχεια, πρέπει να συζητήσετε την επιλογή.
4. Η ίδια δραστηριότητα μπορεί να επαναληφθεί επιλέγοντας μια άλλη κατηγορία ή προτείνοντας δύο κατηγορίες ταυτόχρονα, για να επιλέξετε δραστηριότητες που μπορούν να συμπεριληφθούν και στις δύο (π.χ., σωματικές δραστηριότητες και ομαδικές δραστηριότητες).

Καθορίστε τις δραστηριότητες και συνδέστε τις με τα εικονίδια:

1. Επιλέξτε μερικές κάρτες δραστηριοτήτων και περιγράψτε τη δραστηριότητα ή τις δραστηριότητες που παρατηρούνται στην εικόνα/ες: χαρακτήρες, τύπος δραστηριότητας, τόπος όπου εκτελείται η δραστηριότητα, ενέργειες των χαρακτήρων, συναισθήματα, κλπ. Ανάλογα με την ηλικία, θα προσθέσετε περισσότερες ή λιγότερες κάρτες δραστηριοτήτων.
2. Στη συνέχεια, πρέπει να συσχετίσετε τα εικονίδια που σχετίζονται με τις δραστηριότητες που εμφανίζονται στις εικόνες.
3. Τέλος, η σχέση πρέπει να υποστηριχθεί.

ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ:

1. **Το μωσαϊκό του ελεύθερου χρόνου μου.** Επιλέξτε τις δραστηριότητες αναψυχής και ελεύθερου χρόνου που πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια της εβδομάδας και κάντε ένα μωσαϊκό μαζί τους. Αναλύστε το ποσό των δραστηριοτήτων που εκτελούνται, εάν είναι ποικίλες, αν είναι παρόμοιες ή επαναλαμβανόμενες δραστηριότητες, ο χρόνος που αφιερώνεται σε αυτές ανά εβδομάδα, η διάρκεια των διαφόρων δραστηριοτήτων κ.λπ. Στη συνέχεια, επιλέξτε τα εικονίδια που μπορούν να σχετίζονται με αυτές τις εβδομαδιαίες δραστηριότητες. Σκεφτείτε σχετικά με τα εικονίδια που έχετε επιλέξει και αυτά που δεν έχουν συσχετιστεί, για να αξιολογήσετε τη δυνατότητα να συμπεριλάβετε πιο ποικίλες εβδομαδιαίες δραστηριότητες. Πιθανές ερωτήσεις που προσκαλούν τον προβληματισμό: *Πως είναι οι περισσότερες από τις δραστηριότητές σας; Γιατί δεν υπάρχει καμία "φυσική δραστηριότητα"; Τι είδους δραστηριότητες νομίζετε ότι θα λείπουν στην εβδομάδα σας; Είναι σκόπιμο να γίνονται μόνο «ψυχικές» δραστηριότητες; κ.λπ.*



- 2. Πυραμίδα των αγαπημένων μου δραστηριοτήτων:** Κάντε μια πυραμίδα με τις 10 δραστηριότητες που σας αρέσουν περισσότερο. Πρέπει να επιλέξετε τις 10 αγαπημένες σας δραστηριότητες. Στη συνέχεια, πρέπει να βάλετε στην πυραμίδα τη δραστηριότητα που σας αρέσει περισσότερο, στη κάτω σειρά από τις άλλες 2 δραστηριότητες που σας αρέσουν περισσότερο, στην επόμενη γραμμή 3, και στην τελευταία σειρά τις 4 υπόλοιπες δραστηριότητες. Μόλις ολοκληρωθεί η πυραμίδα, θα κληθείτε να αναλογιστείτε πώς είναι οι περισσότερες από τις αγαπημένες σας δραστηριότητες: *εκτελούνται σε εξωτερικό ή σε εσωτερικό χώρο; εκτελούνται μεμονωμένα ή σε ομάδες; φυσικές δραστηριότητες; είναι ποικίλες; πρέπει να ποικίλουν; γιατί πρέπει να ποικίλουν; κλπ.*
- 3. Οι αντίθετοι πόλοι.** Επιλέξτε ένα ζευγάρι εικονιδίων που μπορούν να θεωρηθούν αντίθετα: π.χ. λίγος χρόνος - πολύς χρόνος, ατομική- ομαδική, φυσική-καθιστική, (όχι όλα τα εικονίδια έχουν ένα αντίθετο, πολλά μπορούν να θεωρηθούν συμπληρωματικά και όχι αντίθετα). Κάθε αντίθετο εικονίδιο τοποθετείται στο αντίθετο άκρο του τραπεζιού. Στη συνέχεια, πρέπει να ταξινομήσετε και να συσχετίσετε τις δραστηριότητες σε ένα από τα δύο εικονίδια. Τέλος, θα θέσουμε ερωτήσεις για να αναλογιστούμε: *Μπορεί αυτή η δραστηριότητα να μεταφερθεί στο άλλο εικονίδιο; Τι πρέπει να αλλάξει στη δραστηριότητα ώστε να μπορούμε να την συμπεριλάβουμε στην αντίθετη πλευρά; ποιος τύπος δραστηριότητας αισθανόμαστε ότι μας ταιριάζει περισσότερο; κλπ.*
- 4. Συνδέστε την τεχνολογία.** Όλες οι δραστηριότητες που σχετίζονται με την τεχνολογία επιλέγονται και τοποθετούνται στο κέντρο του πίνακα. Περιγράψτε τις δραστηριότητες και συνδέστε το καθένα με ένα από τα ακόλουθα εικονίδια: πολύς καιρός - λίγος χρόνος, ατομική - ομαδική? σωματική - καθιστική - ψυχική. Η ίδια δραστηριότητα μπορεί να συνδεθεί με περισσότερα από ένα εικονίδιο (π.χ. πολύς χρόνος και ομαδική). Ομοίως, ένα εικονίδιο μπορεί να συνδέεται με περισσότερες από μία δραστηριότητες. Στη συνέχεια, μπορείτε να διαμορφώσετε μια εικόνα με όλες τις κάρτες που σχετίζονται μεταξύ τους. Και τελευταίο, σκεφτήτε σχετικά με την ποικιλία των τεχνολογικών δραστηριοτήτων που υπάρχουν, δεδομένου ότι δεν είναι όλες οι τεχνολογικές δραστηριότητες ούτε όλες οι συσκευές ίδιες. Τα πάντα θα εξαρτηθούν από τον τύπο της συσκευής που χρησιμοποιείται (κινητό, tablet, ηλεκτρονικό πίνακα, γυαλιά εικονικής πραγματικότητας, κονσόλα παιχνιδιών ...), το σκοπό της χρήσης(εργασία, ελεύθερος χρόνος, επικοινωνία, προσαρμοστικά συστήματα για άτομα με ειδικές ανάγκες...), που χρησιμοποιούν (μόνος, με φίλους, με την οικογένεια, με τους ξένους...) και την ώρα της ημέρας (στην τάξη, κατά την ώρα της μελέτης, το σαββατοκύριακο, στο πάρτυ ενός φίλου).
- Οποιαδήποτε υπερβολική δραστηριότητα, μακροπρόθεσμα, μπορεί να προκαλέσει συνέπειες. Στην ισορροπία των δραστηριοτήτων, θα βρείτε τη βέλτιστη ανάπτυξη του ελεύθερου χρόνου για μια υγιή ζωή.**

